Königliches Marienstifts-Gymnasium zu Stettin.

Oster-Programm 1886.

Herausgegeben

von

Dr. Gustav Weicker,
Königl. Gymnasial-Direktor.

Inhalt:



STETTIN.
Druck von Herrcke & Lebeling.

1886.

1886. Progr.-Nr. 128.

De M. Valerii Messallae aetate.

Ovidius poeta sicut ad litterarum studia extremo Augusti principatu Romae exercitata ita ad vitas ipsorum hominum litteratorum cognoscendas plurimum valet epistulis in exsilio conscriptis. Atque virorum eorum vitas, ad quos poeta epistulas aliquas misit, quatenus quis expiscari adhuc potuerit, Graeberum, hominem eximiae doctrinae intentissimaeque curae ac diligentiae, reliquis auctoribus et monumentis circumspectis praestitisse puto [1]. Illorum autem omnium Fabio Maximo excepto nemo animum meum magis tenebat quam Messalinus et Cotta Maximus, filii Messallae Corvini. De quibus quae exposuit Graeberus, cum persequerer, etiam in vitam patris mihi inquirendum erat. Cuius viri nobilissimi de aetate nuper egregie disputavit Nipperdeius [2]. Sed cum postea O. Gruppius [3] auctoritate veterum scriptorum specie et secum et contra Nipperdeium consentientium, quae ille consecutus erat, deturbasse sibi visus sit, nobis proposuimus hoc loco via a Nipperdeio munita rem retractare et, si fieri possit, augere.

Messallae de anno et natali et fatali alius aliam protulit sententiam. Vitam eius enim pertinere voluit Scaligerus[4] et C. Fr. Hermannus[5] ab a. 67 a. Chr. ad a. 5 p. Chr., Wiesius[6] ab a. 74 a. Chr. ad a. 2 a. Chr., Henr. Meyerus[7] ab a. 69 a. Chr. ad medium Augusti principatum, Nipperdeius[8] ab a. 64 a. Chr. ad a. 9 p. Chr., O. Gruppius[9] ab a. 59 a. Chr. ad a. 13 p. Chr., Arnoldus Schaeferus[10] et Graeberus[11] ab a. 65 a. Chr. ad a. 8 p. Chr.[12]

---

[1] Duabus in diss. Quaest. Ovid. pars prior Elberfeld 1881 et Untersuchungen über Ovids Briefe aus der Verbannung. II. Teil, ibid. 1884.

[2] Mus. Rhen. XIX p. 281 ss. Ex Nipperdeio Valeton, qui ultimus quantum scio vitam Messallae scripsit (Groning. 1874), fere omnia, quae de hac re dicit, ita sumpsit, ut, quae ille germana lingua exposuerat, in latinam verteret.

[3] Quaest. Annaeanae. Sedini 1873 p. 33—35.

[4] In notis ad Eusebium p. 180 coniciens: „Hieronymum properantem et aliud agentem tempus obitus Pollionis et Messallae commutasse".

[5] De script. ill., quorum tempora Hier. ad Euseb. chron. adnotavit.

[6] De Mess. Corvini vita et studiis doctrinae. Berol. 1829 p. 43 ss.

[7] Orat. Roman. fragm. aux. et emend. Duebner, Parisiis 1837 fr. LXXXV (p. 326).

[8] L. c. [9] L. c.

[10] In libro, quo breviter de font. hist. rom. exposuit II. p. 100.

[11] Quaest. Ovid. Elberfeld. 1881 p. XVI.

[12] Burghesium (Giornale Arcadico XVI), quem Nipperd. saepius laudat, inspicere mihi non licuit. — Neque ubique respexi Georg. Wartenbergium Quaest. Ovid. Berol. 1884, qui p. 4—13 de causa nostra sagaciter disputat, quia haec iam scripta erant, cum liber ille in manus venit. Libenter autem fateor me saepe cum eo congruere; de compluribus autem locis, in quibus discrepo et quos interea immutavi, res mihi cum eo erit.

Quorum virorum doctorum omnium sententias ut tentemus, fieri vix posse vides; id potius agendum erit, ut auctores, qui huc spectant, audiamus et examinemus.

Auctores autem nobis consulendi sunt omnino quattuor: Hieronymus, Tacitus, Frontinus, Ovidius. Atque Hieronymus[13]) ad a. Abr. 1958, qui annus est 59 a. Chr. adnotat: „Messala Corvinus orator nascitur et Titus Livius Patavinus scribtor historicus". Idem ad a. Abr. 2029, qui annus est 13 p. Chr.: „Messala Corvinus orator ante biennium quam moreretur ita memoriam ac sensum amisit, ut vix pauca verba coniungeret, et ad extremum ulcere sibi circa sacram spinam nato inedia se confecit anno aetatis LXXII[14]).

Alter testis Tacitus in dial. de or. c. 17 haec habet: „nam Corvinus in medium usque Augusti principatum, Asinius paene ad extremum duravit."

Tertius Frontinus de aquae duct. c. 99 narrat Messallae Tuberone et Fabio Maximo css. (a. 11 a. Chr.) curatori aquarum facto successisse Capitonem Planco et Silio css. (a. 13 p. Chr.)

Hic paulisper, antequam ad quartum accedamus, subsistendum est. Hieronymum quidem ex Suetonio, auctore perquam gravi ac fido, hausisse quis nesciat? Attamen cum fontis sui verba non presserit, sed ad usum suum submutaverit et inverterit, saepe erravit. Tacitum autem nostro loco depravatum esse luce clarius est. Nam cum imperium Augusti ab a. 43 a. Chr. usque ad a. 14 p. Chr. deducat[15]), Messallae, si circa medium eius principatum elatus esset, mors ad a. 14 a. Chr. nobis adliganda erat. Quod quominus statuamus, et aliis locis impedimur et Front. l. c. et Suet. vit. Aug. c. 58, ubi (a. 2 a. Chr.[16]) Messalla consensu senatus populique Romani Augustum patrem patriae appellat. Quare Taciti locus abiciendus est.

Restat Frontinus, homo, quippe qui actis publicis usus sit, fide dignissimus. Quam ob rem Gruppius reliquis testibus postpositis huic esse credendum censuit. Quod et ego non negaverim. Sed Frontinus quid ait? Messallam illo anno mortuum? Minime! illi successorem esse constitutum. En Gruppius me provocabit ad Hieronymum atque argumentabitur hunc certis verbis affirmare anno illo 13 Messallam esse defunctum: cui testimonio cum accedat locus ille Frontinianus, ex uno teste fieri duo; rem igitur esse firmam atque certam.

Cui opinioni, quamquam non pauca dubitationem movere infra videbimus, faverem, ni quartus auctor obluctaretur Ovidius[17]). Sed is de Messalla ex Pont. I, 7, quae epistula Messalino filio data est, hos facit versus 29—30:

cui nos et lacrimas, supremum in funere munus,
et dedimus medio scripta canenda foro.

Confiteturne his verbis poeta se funeri Messallae ipsum adfuisse? Opponi potest carmen illud, quod poeta spectat, Tomis Romam esse missum, ubi a populo caneretur. Sed merito Nipperdeius repugnat dicens verbis ‚in funere' poetam dilucide ostendere se adfuisse. Quam causam

---

13) Eusebi chron. can. lib. ed. Alfr. Schoene p. 137.

14) Ibid. p. 147. Sic omnes cdd. Solus F. exhibet LXXVII, liber haud spernendus quidem, qui tamen auctoritatem imprimis ll. A et B infringere nequeat.

15) L. c.: „statue sex et quinquaginta annos, quibus mox divus Augustus rem publicam rexit."

16) Mommsen Mon. Anc. ed. alt. p. 154: „Pater patriae appellatus est Augustus a. u. c. 752 consul XIII cum M. Plautio Silvano die Febr. 5 . . . . Ab senatu populoque Romano hunc honorem ei habitum esse scribunt . . . . Suetonius (Aug. 58)" e. q. s.

17) Cf. Nipperd. et Wartenb. ll. cc.

etiam Gruppius comprobavit, sed eo confugit, ut versus illos contenderet interpolatos esse ab homine quodam, qui carmen a se in honorem Messallae confectum sub Ovidii nomine circumferri maluerit. Concedam versus illos posse eici neque sententiarum connexum dirimi; tamen in castra Gruppii non transierim.

Si enim a. 13 p. Chr. Messallam obiisse statuamus — nam quod Hieronymus scribit eum LXXII annos degisse, cur falsum sit, non perspicio — annus eius natalis est a. 59 a. Chr. n. (cf. Hier.). Contra hanc sententiam autem pugnant multa. Primum enim ex Cicerone[18]) discimus Messallam a. 45 more illorum temporum se contulisse Athenas, ubi litteris operam daret. Putabimusne eum puerum quattordecim annorum tunc fuisse? Nonne probabilius est eum aetate eadem fuisse, qua Horatius vel Ciceronis filius erant, qui iisdem temporibus ibi versabantur quique erant nati alter a. 65 alter a. 64. Porro Quintilianus eum in causa Aufidiana partem aliquam habuisse nos docet: quae causa, cui Ser. Sulpicius interfuerit, qui homo a. 43 morte abreptus est, ante hunc annum acta est; habuisset igitur Messalla annos sedecim. Sed haec fortasse levia videntur; maioris autem ponderis est, quod a. 43 Cicero scribit ad Brut. I, 15[19]). Verba ipsa apponam: „Messalam habes . . . . Cave enim existimes, Brute, ... probitate, constantia, cura, studio rei publicae quidquam illi esse simile; ut eloquentia, qua mirabiliter excellit, vix in eo locum ad laudandum habere videatur. Quamquam in hac ipsa, sapientia plus apparet; ita gravi iudicio multaque arte se exercuit in verissimo genere dicendi. Tanta autem industria est tantumque evigilat in studio, ut non maxima ingenio, quod in eo summum est, gratia habenda videatur . . . . praesertim ad Brutum, cui et virtus illius non minus quam mihi nota est, et haec ipsa studia, quae laudo, notiora". O illum hominem mirabilem et virtutibus plane divinis praeditum, qui puer sedecim annorum omnes cives non solum eloquentia sed etiam rerum publicarum cognitione superaverit! In castris autem Philippicis tanta eius erat auctoritas, ut si non primas, tamen secundas ageret[20]). Nam praeterquam quod gravissimis ducum consiliis intererat et ipse saepius consilii auctor exstitit[21]), Cassius, dux spectati ingenii, in eo summam fiduciam posuit; nam cum in eo esset, ut armis decertaretur, „*τῶν ταγμάτων τὸ μαχιμώτατον ἔχοντα Μεσσάλαν ἐκέλευσεν ἐπὶ τοῦ δεξιοῦ καταστῆναι*[22]). Cassio autem et Bruto mortuis exercitus summam imperii ei obtulit. Quae omnia quantopere ab omni probabilitatis specie abhorreant, si Messalla tum annos septendecim natus erat, neminem fugiet.

Accedit autem aliud. Erant enim Messallae duo filii, Messalinus et Cotta[23]), quos supra iam commemoravimus. De quorum virorum aetate elegantissime disputavit Graeberus l. c. Ovidius enim Cottam adlocutus de patre dicit ex Pont. II, 3, 79—80:

> nec, quo sit primum nobis a tempore cultus
> contendo, fratrem posse referre tuum.

---

[18]) Ad. Att. XII, 32.

[19]) Non ignoro omnes illas epistulas ab hominibns sanequam doctis, Zumptio, Orellio, Niebuhrio subditivas esse creditas. Tamen cum Nipperdeius et Teuffelius eas genuinas esse merito docuisse mihi videantur, non dubito illis fundamenti instar uti.

[20]) Vell. II, 71: „Messalla fulgentissimus iuvenis proximus in illis castris Bruti Cassique auctoritati".

[21]) Plut. Brut. *Ἐπεὶ δὲ Βροῦτος μὲν ἐσίγα . . . Μεσσάλας δὲ Κορβῖνος ἐδικαίου κ. τ. λ.*

[22]) Ibid. 40.

[23]) Hic ab avunculo in Cottarum familiam adoptatus est. Ov. ex Pont. III, 2, 107 ss.

Itaque si ob annos aetatis Messalinus, quando primum poeta cum fratre fuisset, non cognoverat, eum Ovidio aliquanto minorem fuisse apparet. Constat autem Messallam post cladem Philippicam Antonium secutum in Aegyptum huius viri rebus favisse, donec furorem eius in Cleopatram libidinosum aversatus et detestatus ad partes Octaviani transierit[24]). Atque cum Iosephus eum a. 40 Romae fuisse tradat, fortasse hoc ipso anno ad Augustum defecit. Jam Graeberus recte monet ei ante hoc tempus inde ab anno 44 perpetuis tumultibus agitato vix facultatem esse datam uxoris ducendae: inde apparere Messalinum non natum esse ante a. 39. Sed eum non ita multo post hoc tempus esse creatum e Tibullo elucet, qui eum inter XV viros sacris faciundis adlectum praedicat[26]). Cum autem Tibullus a. 19 obierit neque Messalinus ad honorem illum ante sumptam togam virilem ascendere potuerit[27]), etiamsi poeta carmen illud inter extrema condiderit, Messalinus non post a. 34 natus est. Certius autem quam his causis tempus significatur, quod Messalinus a. 3 a. Chr. consul fuit. „Itaque si Augusti leges annales anni 727/27 observatas esse in hoc putamus, ante annum 719/35 atque si recte habet, quod supra demonstravimus, post annum 715/39 natum hunc esse statuendum videtur.“ Graeberi sunt verba. Sed fortasse longius progredi licet. Mommsenus[28]) enim illis temporibus homines nobiles nisi triginta quattuor annos natos fere non consules esse factos affirmat. Cui mori si Messalinus quoque subiciebatur, post annum 37 non natus est. Iam vero vix credendum est Messallam et uxorem duxisse et filium genuisse natum viginti annos et unum[29]).

Quid? Messalla ipse consul factus est a. 31. Quid autem omni probabilitate magis caret quam Augustum, qui paullo post quemquam ante annum aetatis tricesimum alterum exactum consulatum gerere lege vetuit, hunc honorem in Messallam contulisse, cum vix annos duodetriginta compleverit[30])?

Denique non omittendum est, quod Suet. Tib. 70 narrat: „In oratione latina secutus est (sc. Tiberius) Corvinum Messallam, quem senem adulescens observaverat“. Vides Suetonium hoc vix dicere potuisse, si Tiberius, qui a. 42 natus est, septendecim annis Messalla minor fuerit.

Quae cum ita sint, quod Nipperdeius posuit, Messallam ante a. 59 a. Chr. natum esse, constare intellegitur.

Sequitur, ut eum ante a. 13 p. Chr. esse mortuum ostendamus. Ad quam disceptationem solvendam omnia confert Ovidius poeta. Hunc examinans teste Nipperdeio iam Burghesius contendit Messallam defunctum, antequam ille exulatum ierit. Atque unum poetae

---

24) App. IV, 38: *„Οἰκειότερος δὲ ὢν Ἀντωνίῳ συνῆν, μέχρι, κρατούσης Ἀντωνίου Κλεοπάτρας, ἐπιμεμψάμενος ἐς Καίσαρα μετῆλθεν.“*

25) Ant. Jud. XIV, 14.

26) Tib. I, 7.

27) Quae aetas iuvenibus munus illud petentibus lege praescripta fuerit, nescitur. cf. Graeber. l. c.

28) De iur. civ. Rom. I^2 p. 553.

29) Ne mihi obieceris apud Romanos persaepe adulescentulos iam matrimonio operam dedisse. Probe enim id scio ex Ov. Trist. IV, 10. Sed cf. Friedlaend., qui in libro de hist. mor. Rom. I, 448 scribit: „Im Senatorenstande mag fuer die jungen Maenner die Bekleidung des ersten Amtes, der Quaestur (die man in der Regel im fuenfundzwanzigsten Jahr erhielt), oft eine Vorbedingung der Eheschliessung gewesen sein.“

30) Nisi forte putandum est Caesarem amicitia impulsum esse, ut ei beneficium illud nominatim tribueret. cf. Vell. l. c. „nec aut Caesari quicquam ex victoriis suis fuit laetius quam servare Corvinum, aut maius exemplum hominis grati ac pii quam Corvinus in Caesarem fuit“.

locum, qui aliquo numero est, supra iam attulimus. Sed versus cum Gruppio suspicionem movissent, premere nolebamus[31]). Itaque aliis locis circumspectatis sententiam nostram firmabimus.

Ac primum quidem Messallam inter vivos non iam fuisse illo tempore, quo Ovidius epistulis ll. Pont. I—III[32]) componendis occupatus fuerit, statim apparebit. Epistula enim II, 2 poeta eundem Messalinum adlocutus habet vv. 97—98:

> hoc pater ille tuus primo mihi cultus ab aevo,
> si quid habet sensus umbra diserta, petit.

Hic igitur Ovidius Messallam apud inferos versari apertis verbis fatetur. Alter locus in eo carmine est, quod supra protulimus. Ibi poeta enim a Messalino petit, ne se deserat, cumque addat causam, cur ille se adiuvare debeat, facit v. 27:

> nec tuus est genitor nos infitiatus amicos.

Si Messalla tum vitam degisset, qui poeta potuit scribere patrem se non esse infitiatum? Nonne dicere debebat patrem se non infitiari?

Ex quo Messallae, si elegias illas ante annum 13 a poeta esse missas demonstrari possit, horam fatalem non illo anno, sed antea accidisse sequitur. Quando igitur epistulas illas scriptas putabimus? De qua re Ovidius ipse nos facit certiores. Nam cum liber IV. absolutis demum libris I—III. conscribi coeptus sit, nonnullae autem huius libri (cf. epp. 1 et 3) elegiae exeuntem annum 13 prae se ferant, libri illi ante peractum annum 13 editi sunt.

Iam forsitan quispiam dixerit hanc causam magis contra me quam pro me facere; nam factum esse posse, ut elegiae illae Messalino datae sub finem a. 13 scriberentur, cum Messalla initio eiusdem anni mortuus esset; interea poetam litteris ex urbe missis de re ea cognovisse. Sed certum mecum stat argumentum. Poeta enim I, 2 Messalinum verbis tam submissis adloquitur atque, quod ad eum epistulam dare audeat, ita petit veniam, ut facile hanc illi antecedere tibi persuadeas. Adde quod in nostra nondum ab amico, ut se apud principem interponat, petere conatur. Iam epistulam II, 2 vere a. 13 compositam esse p. 15 ss. dissertationis meae ostendi[33]). Itaque elegia II, 7 cum hac prior sit, vix ante finem a. 12 confecta est: quare Messallam non esse mortuum a. 13. evincitur.

Sed longius progredi licet. Nam si Ovidius illum hominem, cui fere omnia, quae praestitit, debebat, mortuum esse cognovit, re vera eum hanc cladem duobus tantum locis tam obiter tetigisse iudicabimus? Estne omnino negandum illum, qui propter amissam coniugem casum Gallionis doleat[34]), qui Cottae, ubi apud iudices orationem habuit, multis verbis applaudat[35]), morte Messallae audita ne verbum quidem de animo suo affecto fecisse?

Denique Ovidius non tam rudis, agrestis, ferus, ingratus erat, ut de Celso exstincto ita lugeret, ut diceret ex Pont. I, 9, 5—6:

> nec quicquam ad nostras pervenit acerbius aures,
> ut sumus in Ponto, perveniatque precor,

---

31) p. 3.

32) Tres illos libros singulis epistulis antea Romam missis una esse editos primus vidit Meyerus l. c.

33) Quaest. Ovid. Gryphisw. 1883.

34) ex Pont. IV, 11.

35) ex Pont. III, 5, 7 ss.; numerum exemplorum facile augere poteris.

Messallam autem abreptum silentio praeteriret. Si re vera praeterire vellet, nonne sentire debebat Cottam amicum verba illa de Celso legentem offendi et laedi?

Sed aduersarius strenuus hanc epistulam ante I, 7 et II, 2 vel primam omnium elegiarum librorum I—III. mihi obvertet conceptam esse atque Ovidium illam conscripsisse a. 12 ante mortem Messallae auditam. Recte id quidem monetur. Sed haec quaeso pensites! Ovidius vv. 25 ss. Celsum facit auxilium Cottae pro se implorantem:

Maximus incumbet, quaque est pietate, rogabit,
ne sit ad extremum Caesaris ira tenax,
cumque suis fratris vires adhibebit et omnem,
quo levius doleas, experietur opem e. q. s.

Hoc loco si omnino cuiquam e numero consanguineorum Cottae supplicare voluit, patrem adire debuit; nam haud scio, an is solus auxilium ferre potuerit. Nonne mirum est eum patris nominis neque hoc in carmine neque in toto epp. Pont. ambitu mentionem fecisse ita, ut ipsum adloquatur?

Accedamus ad Tristia. Constat Ovidium Tristium elegias non singulas, sed libro demum confecto Romam misisse. Sed ut amici sentirent, quemnam ex numero suo peteret, signa quaedam implicuit, quibus agnoscerentur. Messalinum certe et Cottam IV, 4 et IV, 5 tanta perspicuitate monstrat, ut vix legentem possint fugere[36]). Atque cum in votis Cottae habeat, (5, 27 ss.), ut coniunx ei sit mitis, filius moribus similis, filia nubilis, frater amans, cur non adnectit se deos precari, ut pater diu incolumis servetur? Quid quod Messalinum laudat vv. 4, 5—6:

cuius in ingenio est patriae facundia linguae,
qua prior in Latio non fuit ulla foro.

Nonne poeta imprimis verbo 'fuit' nobiscum consentit? Ne quis contra dixerit versibus illis innui Messallam anima quidem frui, sed aetate fractum (cf. Hier.) mentis aciem praestrinxisse; nam quam inhumanum hominem poeta illud commemorans se praebuit!

Qua re nihil aliud relinquitur, quam ut Messallam, antequam Ovidius in exsilium abierit, vitam edidisse asseveremus. Inde efficitur versus illos ex Pont. I, 7, 29—30 — nam aliam causam, qua spurii iudicandi essent, ne Gruppius quidem invenit — ab Ovidio ipso conditos esse neque egere emendatione.

Quando autem Ovidius urbem reliquit? De qua causa homines docti dissentiunt: alii, velut Merkelius, Leutschius eum profectum esse volunt a. 8, Massonus, Nipperdeius a. 9. Pro illis postremus stat Graeberus, quem ita rem expedivisse iam putabam, ut futurum esset, ut omnes adnuentes haberet. Exstitit autem pro his etiam post Graeberum Wartenbergius. Qui tamen, quamvis diligens in opere suo conficiendo fuerit, ita rem tractavit, ut facile possit refelli. Constat enim Ovidium sub initium hiemis ex urbe cessisse[37]); quando Tomos advenerit, in ambiguo est. Iam Wartenb. ipse profitetur p. 46—47 (cf. p. 51) carmen Trist. IV, 7 post IV, 6 confectum esse. In hoc autem poeta dicit vv. 19—20:

[36]) Epistulam IV, 4 Messalino, IV, 5 Cottae inscribendam esse Teuffelius (Hist. litt. Rom. 267, 6) recte intellexit. Lorentzius tamen in opere fere nullius pretii (De amic. in Ov. Trist. pers. Lips. 1881) utramque Cottae dari maluit. Totum discrimen Graeberus Teuffelium defendens ita explicuit, ut dubitatio remaneat nulla.

[37]) Trist. I, 11, 2 ss. De re cf. etiam Matthiam in Fleck. ann. t. 129 p. 201 ss., cuius summa et cum Graebero et mecum convenit.

ut patria careo, bis frugibus area trita est,
dissiluit nudo pressa bis uva pede.

Quid sibi volunt haec verba? Nimirum Ovidius fatetur, neque dissentit Wartenbergius, se duo autumnos, i. e. duo annos ab urbe abesse. Altero loco IV, 7 hos habemus versus 1—2:

Bis me sol adiit gelidae post frigora brumae
bisque suum tacto Pisce peregit iter.

„Scripta igitur est epistula, cum iam tertiae exilii hiemis . . . . Idus Februariae adessent“ sic recte Wartenbergius. Sed quid poeta his versibus exprimere voluit? Duos annos esse transactos! Ex quo urbem reliquit? Minime! ex quo Tomos nactus est. Quid inde sequitur? Concedit poeta se non hieme sed vere Tomos adventasse primamque hiemem Tomitanam sibi non ante sed post primum autumnum peractam. Qua re qui apud Ovidium quartus autumnus est, necesse est, ut quartae hiemi antecesserit. Mirum quantum Wartenbergius hoc negat. Iam epistulam ex Pont. I, 2 propter versus 25—26:

hic me pugnantem cum frigore cumque sagittis
cumque meo fato quarta fatigat hiems,

Wartenbergius iure hiemi aa. 12/13 adsignat. Quo carmine igitur, si quidem, quae modo posuimus, stant, epistula ex Pont. I, 8 propter versus 27—28:

ut careo vobis, Stygias detrusus in oras,
quattuor autumnos Pleias orta facit,

prior est; est igitur scripta autumno a. 12. Cum igitur poeta, ex quo tempore Roma profectus erat, autumno a. 12 quattuor annos compleverit, eum autumno a. 8 ex urbe migravisse exploratum est.

Qua quaestione absoluta Messallae — nam ad hunc redimus — diem fatalem et ante autumnum a. 8 statuendum et propter Frontini l. c. quam proxime ad annum 13 p. Chr. movendum esse apparet[38]). Utrique autem rei a. 8 prae omnibus satisfacit: accidit enim, ut vere vel aestate obiret Messalla, autumno in exsilium ageretur Ovidius.

Iam vero Hieronymus Messallam anno aetatis septuagesimo altero defunctum tradit. Cuius numeri ratione habita eum a. 65 natum fortasse dixeris. Constat igitur, quod voluit Schaeferus! Itane verum? Minime, nam si verba recte interpretati erimus, facere non possumus, quin eum septuaginta annos et unum complevisse dicamus. Qua re ad annum 64 a. Chr. devenimus. Sed ipse concedo Hieronymum id spectasse, ut diceret eum septuaginta duo annos confecisse, quamquam apud Suetonium unum et septuaginta annos invenerat. Quo modo id factum esse existimabimus? Nimirum Hieronymus non computavit annos, sed consules. Itaque ut septuaginta annos et unum, sic septuagies bis binos consules confecit. Eadem igitur via, si quidem vera consequi volumus, nobis ineunda est. Quod si feceris, ab a. 8 p. Chr. orsus

[38]) Recte enim teste Nipperdeio iam Burghesius animadvertit ex Front. Messallam, quod ei a. 13 demum successor destinatus sit, ad hunc annum spirasse non consequens esse. Nam cum ei munus illud capessenti adiutores duo dati sint (Front. c. 99), hos post eius excessum per aliquod tempus aquas curasse nos posse sumere. Necessarium autem est intercapedinem illam quam brevissimam statui.

si consules binos singulis annis tribueris, numero septuagies bis binorum consulum completo annum a. Chr. 64 habebis.

Quae nostra argumentatio, etsi sibi constat, quantopere claudicet, ipse non ignoro neque, nisi causa altera sententia mea firmaretur, aliquem in partes meas trahere conarer. Sed ipse Hieronymus mihi evadit adiutor! Nam qui illum Messallae annum natalem a. 59 statuisse expediemus, cum Suetonius annum 64 monstraverit? Nimirum Suetonius scripserat Messallam natum esse, non Caesare et Bibulo css. (a. 59), quod Hieronymus invenisse sibi visus est, sed Caesare et Figulo css. (a. 64), (sc. L. Iulio Caesare et C. Marcio Figulo).

Quae cum ita sint, duos auctores nostros, Ovidium et Hieronymum, consentire neque tertium Frontinum discrepare intellegimus. Solus restat Tacitus. Atque locum illum esse depravatum iam Scaliger monuit. Mendum autem illud auctori ipsi esse impertiendum contradixit severissime Nipperdeius. Et recte quidem. Nam Tacitus it demonstratum Pollionem et Messallam ab eis aequalibus, qui fuissent sub Augusto, iam potuisse audiri; quo intellegitur eum, si quidem legentibus persuadere voluit, viros illos tum demum inducere potuisse, si ad extremos fere Augusti annos vixissent. Qui autem sententiam suam alicui probare potuit, si alterum duodetriginta annos ante Augusti excessum absumptum dixit? Qua re mendum postea est inlatum. Quod Burghesius praecedente Scaligero ita sanare studuit, ut nomina transponeret. Sed hac re difficultatem minuit, non sustulit. Nam cum Pollio a. 5. p. Chr. diem supremum obierit, qui Tacitus dicere potuit eum esse elatum sub annum 14 a. Chr.? Fere tantopere errasset, quantopere de Messalla. Itaque Nipperdeius scribendum esse statuit: „nam Corvinus in extremum usque Augusti principatum, Asinius paene ad extremum duravit". Putat enim errorem ortum esse a librario, qui non intellexerit, quo modo verba 'in extremum' verbis 'paene ad extremum' opponerentur. Sed haud scio, an Nipperdeius his verbis locum magis corruperit quam emendaverit. Recte enim Wartenbergius[39]) opponit, si mortes illorum virorum spatio tam exiguo distarent, Tacitum „et verius et ad propositum aptius" dixisse utrumque paene ad extremum vixisse. Deinde Taciti disputatio ita procedit, ut nomen illius, qui alterum vita superaverat, secundo loco ponendum fuerit. Itaque si verbis Nipperdeii utriusque vitae finem distincte addere volebat, dicere debuit Pollionem paene ad extremum, Corvinum usque in extremum Augusti principatum durasse. Quam ob rem in loco nostro mendum latere iudico multo gravius quam Nipperdeius sibi persuasit, et quod auctoritate codicum nostrorum persanari vix possit.

---

[39]) Idem vir doctus praecedente Massono alium locum invenisse sibi visus est, qui ad tempus obitus Messallae destinandum aliquid faciat. Vell. enim II, 112 de rebus a Messalino in bello Illyrico (a. 5 p. Chr.) gestis haec tradit: „Felix eventu, forte conatu, prima aestate belli Messalini opus mandandum est memoriae: qui vir, animo etiam quam gente nobilior, dignissimus, qui et patrem Corvinum habuisset et cognomen suum Cottae fratri relinqueret". Quibus verbis Velleium innuere Messallam iam decessisse, cum Messalinus ea ageret, Massono exploratum est, scilicet propter verbum 'habuisset'. Sed enuntiatum 'patrem habuisset' Velleius sine dubio hic posuit pro 'genitorem habuisset'. Intellegendus igitur locus est, ac si scriptor dixisset: „filius erat dignissimus, quem Messalla genuisset". Itaque temporis alicuius momenti nulla ratio hic habetur.

Nachrichten über das Marienstifts-Gymnasium

aus dem

Schuljahr von Ostern 1885 bis Ostern 1886.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrgegenstände und Stundenzahl.

(* bezeichnet Lehrstunden, welche fakultativ oder auf eine Auswahl von Teilnehmern beschränkt sind.)

Lehrgegenstände.	Vorschule. 3 O.	3 M.	2 O.	2 M.	1	Sa.	VI O.	VI M.	V O.	V M.	IV O.	IV M.	IIIb O.	IIIb M.	IIIa O.	IIIa M.	IIb O.	IIb M.	IIa	Ib	Ia	Sa.
Religionslehre (ev.) . . .	3	3	3	3	3	15	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2[1]	2[1]	2	2	2	32
Deutsch	6[2]	6[2]	7	7	7	33	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	130
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	7	7	7	7	7	7	6	6	61
Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
*Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2*		2*	2*		6*
*Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2*		2*			2*		6*
Geschichte u. Geographie .	—	—	—	—	1	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
Rechnen u. Mathematik .	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	56
Naturbeschreibung . . .	—	—	—		—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2*					20+2*
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Schreiben	5[2]	5[2]	4	4	4	22	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2*				2*					12+4*
Turnen	—	—	2		2	4	2	2	2	2	2	2	2		2		2		2			20
Singen	—	—	1	1	2	4	2	2	2	2	2*											8+2*
Summa . . .	18	18	21	21	23	99	32	32	34	34	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	474
											+ 2*		+ 4*		+ 6*[2]		+ 10*[3]					+ 20*

[1]) Im Sommersemester 1885 kombiniert. [2]) Schreiben und Lesen verbunden. [3]) Fakultative Lehrfächer darf kein Schüler der Oberklassen gleichzeitig mehr als zwei — zu je 2 Stunden — benutzen; der Chorgesang zählt dabei nicht mit. — Die Summe aller in Gymnasium und Vorschule wöchentlich erteilten Lehrstunden betrug 474 + 20 + 99 = 593.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

S. die umstehenden Tabellen. — Vertretungen (besonders seit Neujahr 1886) vergl. unter Nr. 3 und bezw. in der Chronik.

a) Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommer 1885.

No.		Namen.	Ord.	Ia.	Ib.	IIa.	IIb. M.	IIb. O.	IIIa. M.	IIIa. O.	IIIb. M.	IIIb. O.	IV. M.	IV. O.	V. M.	V. O.	VI. M.	VI. O.	Vorschule. 1.	2. M.	2. O.	3. M.	3. O.	Sa.
1.		Direktor Dr. Weicker.	Ia.	2 Religion 8 Latein	2 Religion																			12
2.	Oberlehrer.	1. Professor Pitsch	Ib.	4 Griechisch	4 Griechisch 8 Latein	6 Englisch in 3 Abteilungen.																		16 und 6
3.		2. Professor Dr. Conradt	IIa.	2 Griechisch 3 Deutsch	2 Griechisch 3 Deutsch	8 Latein 3 Geschichte																		21
4.		3. Jobst	IIIa. M.	2 Hebräisch		2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch 2 Deutsch		9 Latein															21
5.		4. Dr. Schmolling	IIb. M.			5 Griechisch	6 Latein 7 Griechisch		8 Turnen in 4 Abteilungen.															18 und 8
6.		5. Dr. Loewe	IIb. O.			2 Französ.	2 Französ.	8 Latein 7 Griechisch 2 Französ.																21
7.		6. Dr. Wienke	—	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem.	4 Mathem. 2 Physik																	22
8.	Ordentliche Gymnasial-Lehrer.	1. Dr. Queck	IIIa. O.				3 Geschichte			7 Latein 3 Geschichte u. Geogr.				9 Latein										22
9.		2. Dr. Walter	IIIb. M.			2 Deutsch 2 Griechisch		2 Deutsch 3 Geschichte			2 Deutsch 7 Latein 2 Französ. 3 Geschichte u. Geogr.													23
10.		3. Dr. Hoppe	IIIb. O.						2 Deutsch 7 Griechisch			2 Deutsch 7 Latein 2 Französ. 3 Geschichte u. Geogr.												23
11.		4. Dr. Ifland	IV. M.	3 Geschichte	3 Geschichte				2 Religion 1 Geogr.				2 Deutsch 9 Latein 4 Geschichte u. Geogr.											24
12.		5. Dr. Knaack	V. M.							7 Griechisch					2 Religion 2 Deutsch 9 Latein 3 Geschichte u. Geogr.									23
13.		6. Tiebe	—			2 Physik		4 Mathem. 2 Physik	3 Mathem. 2 Naturk.	3 Mathem. 2 Naturk.	3 Mathem.	3 Mathem.												24
14.		7. Leitritz	IV. O.	2 Französ.	2 Französ.					2 Französ.				2 Religion 2 Deutsch 5 Französ. 4 Geschichte u. Geogr.		4 Französ.								23
15.		8. Dr. Schulz	V. O.								2 Religion 7 Griechisch					2 Deutsch 9 Latein 3 Geschichte u. Geogr.								23
16.		9. Dr. Wehrmann	VI. M.									7 Griechisch					3 Religion 3 Deutsch 9 Latein 1 Geschichte							23
17.	Wissensch. Hülfslehr.	Dr. Koch	VI. O.						2 Französ.				5 Französ.		4 Französ.			3 Deutsch 9 Latein 1 Geschichte						24
18.	Seminar-Mitglieder.	Huth	—			2 Latein	2 Latein			2 Latein	2 Latein													8
19.		Brunk	—								2 Naturk.	2 Naturk.	4 Mathem. 2 Naturk.											10
20.		Vormstein	—							2 Religion 2 Deutsch		2 Religion						3 Religion						9
21.		Dr. Haas	—						2 Geschichte			2 Latein	2 Religion			2 Religion								8
22.	Elementar- u. techn. Lehrer.	Gymn.-El.-Lehrer W. Müller	—			(2 Naturwissenschaft.)					4 Turnen in 2 Abteilungen.			4 Mathem. 2 Naturk.	4 Rechnen 2 Naturk. 2 Turnen	2 Turnen	4 Rechnen 2 Naturk. 2 Geogr.							28 und 2
23.		Schreiblehrer Neukirch	1.												2	2 Schreiben.	2	2	15		4 Schrb.			27
24.		Gesanglehrer Jeltsch	—							2 Chorgesang.					2	2 Gesang.	2	2	2 Ges.	1 Ges.	1 Ges.			14
25.		Zeichenlehrer Rieck	2 O.			2 Zeichnen.				2 Zeichnen.			2	2	2	2 (u. 1 Geom. Z.) Zeichnen.	2	2			3 Rel. 7 Les.			27
26.		Turnlehrer Schüler	2 M.													2 Naturk.	2 Turnen	2	2 Turn.	2 Turnen 18				28
27.		Vorschullehrer Strey	3 O.													3 Rechnen		4 Rechnen 2 Naturk.					18	27
28.		Vorschullehrer Jahn	3 M.															2 Geogr.	4 Rechn.		4 Rechn.	18		28

b) Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winter 1885/86 (bis Neujahr).

No.		Namen.	Ord.	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.		IIIa.		IIIb.		IV.		V.		VI.		Vorschule.					Sa.
							O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	1.	2. O.	2. M.	3. O	3. M.	
1.		Direktor Dr. Weicker.	Ia.	2 Religion 8 Latein	2 Religion																			12
2.	Oberlehrer.	1. Professor Pitsch	Ib.	4 Griechisch	4 Griechisch 8 Latein	6 Englisch in 3 Abteilungen.																		16 und 6
3.	Oberlehrer.	2. Professor Dr. Conradt	IIa.	2 Griechisch 3 Deutsch	2 Griechisch 3 Deutsch	8 Latein 3 Geschichte																		21
4.	Oberlehrer.	3. Jobst	IIIa. M.	2 Hebräisch		2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Deutsch	2 Religion		7 Latein 2 Religion														21
5.	Oberlehrer.	4. Dr. Schmolling	IIb. M.		2 Turnen.	5 Griechisch	2 Turnen.	8 Latein	2 Turnen.		2 Turnen													21
6.	Oberlehrer.	5. Dr. Loewe	IIb. O.			2 Französ.	8 Latein 7 Griechisch 2 Französ.	2 Französ.																21
7.	Oberlehrer.	6. Dr. Wienke	—	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem.			3 Mathem.	3 Mathem.														22
8.	Ordentliche Gymnasial-Lehrer.	1. Dr. Queck	IIIa. O.					4 Griechisch 3 Geschichte	7 Latein 1 Geogr.				9 Latein											24
9.	Ordentliche Gymnasial-Lehrer.	2. Dr. Walter	IIIb. M.			2 Griechisch 2 Deutsch		3 Griechisch 2 Deutsch				9 Latein 2 Französ. 1 Geogr. 2 Geschichte		2 Geogr.										23
10.	Ordentliche Gymnasial-Lehrer.	3. Dr. Hoppe	IIIb. O.						2 Deutsch 7 Griechisch		9 Latein 2 Französ. 1 Geogr.							3 Religion						24
11.	Ordentliche Gymnasial-Lehrer.	4. Dr. Ifland	VI. M.	3 Geschichte	3 Geschichte					3 Geschichte u. Geogr.								9 Latein 3 Deutsch 3 Geschichte u. Geogr.						24
12.	Ordentliche Gymnasial-Lehrer.	5. Dr. Knaack	IV. M.							7 Griechisch 2 Ovid				2 Religion 9 Latein 2 Deutsch 2 Geschichte										24
13.	Ordentliche Gymnasial-Lehrer.	6. Tiebe	—			2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	2 Naturk.	2 Naturk.				4 Mathem. 2 Naturk.										24
14.	Ordentliche Gymnasial-Lehrer.	7. Leitritz	IV. O.	2 Französ.	2 Französ.				2 Religion 2 Französ.	2 Französ.			2 Religion 5 Französ. 2 Geogr.		4 Französ.									23
15.	Ordentliche Gymnasial-Lehrer.	8. Dr. Schulz	V. O.				3 Geschichte					7 Griechisch			9 Latein 3 Geschichte u. Geogr. 2 Deutsch									24
16.	Ordentliche Gymnasial-Lehrer.	9. Dr. Wehrmann	V. M.								7 Griechisch					2 Religion 2 Deutsch 9 Latein 1 Geschichte	3 Geschichte u. Geogr.							24
17.	Wissensch. Hülfslehr.*)	Huth	VI. O.											5 Französ.		4 Französ.	3 Religion 3 Deutsch 9 Latein							24
18.	Wissensch. Hülfslehr.*) Seminar-Mitglieder.	Brunk	—								3 Mathem. 2 Naturk.	3 Mathem. 2 Naturk.												10
19.	Wissensch. Hülfslehr.*) Seminar-Mitglieder.	Vormstein	—				2 Hebräisch			2 Deutsch	2 Religion 2 Deutsch				2 Religion									10
20.	Wissensch. Hülfslehr.*) Seminar-Mitglieder.	Dr. Haas	—						2 Latein 2 Geschichte		2 Geschichte	2 Latein												8
21.	Wissensch. Hülfslehr.*) Seminar-Mitglieder.	Dr. Jahn	—									2 Religion 2 Deutsch	2 Deutsch 2 Geschichte											8
22.	Elementar- u. techn. Lehrer.	Gymn.-El.-Lehrer W. Müller	—	(2 Naturwissenschaft.)								4 Turnen in 2 Abteilungen.	4 Mathem. 2 Naturk.		4 Rechnen 2 Naturk. 2 Turnen	4 Rechnen 2 Ntk. 2 Ggr. 2 Turnen								28 und 2
23.	Elementar- u. techn. Lehrer.	Schreiblehrer Neukirch	1.												2 Schreiben.	2	2	2	14	4 Schrb.				26
24.	Elementar- u. techn. Lehrer.	Gesanglehrer Jeltsch	—							2 Chor-	Gesang.				2 Gesang.	2	2	2	2	1 Gesang.	1			14
25.	Elementar- u. techn. Lehrer.	Zeichenlehrer Rieck	2 O.	2 Zeichnen.						2 Zeich-	nen.		2	2	2 Zeichnen.	2	2	2		3 Rel. 7 Les.				26
26.	Elementar- u. techn. Lehrer.	Turnlehrer Schüler	2 M.														2 Turnen 2	4 Rechnen 2 Naturk.			18			28
27.	Elementar- u. techn. Lehrer.	Vorschullehrer Strey	3 O.														4 Rechnen 2 Naturk.		2 Turnen	2 2 Turnen		18		28
28.	Elementar- u. techn. Lehrer.	Vorschullehrer Jahn	3 M.																4 Rechn. 1 Geogr.	4 Rechn.			18	27

*) Dazu nach Neujahr zu ausserordentlicher Aushülfe Schulamts-Kandidat Franz Hoppe, s. Chronik.

3. Übersicht über die absolvierten Pensa.

A. Gymnasium.

Ober-Prima.

Ordinarius Direktor Dr. Weicker.

Christliche Religionslehre: S. Wiederholung der Bibelkunde. W. Kirchengeschichte; Confessio Augustana; Unterscheidungslehren. Hollenberg, Hülfsbuch. Bibel und Nov. Test. Graece, 80 Kirchenlieder. 2 Std. Ordinarius.

Deutsch: Ausgewählte Werke des 16. und 17. Jahrhunderts; dazu im S. Schillers Braut von Messina, im W. Lessings Dramaturgie, Goethes Iphigenia und Tasso, sowie schwierigere Gedichte von Goethe und Schiller. Belehrung über Leben und Werke der Dichter im Zusammenhang mit den Zeitgenossen. Vorträge. Rezitationen. Aufsätze. — 3 Std. Conradt.

Aufsatz-Themata im Sommer: 1. a) Wie stellt Goethe in seinem Egmont die Niederländer dar? b) Äussere und innere Zustände der Stadt Syrakus nach Thukydides VI und VII. — 2. Schillers Braut von Messina ist nach den Hauptgedanken seiner Abhandlung „über die tragische Kunst" zu betrachten. (Klassenaufsatz.) — 3. a) Über das Volkstümliche in Luthers Sprache. b) Thersites und Vansen (ein Vergleich). — 4. Luthers Liebe zum deutschen Vaterlande (nach den gelesenen Schriften). — 5. Wie schildert Hans Sachs die einzelnen Stände?

Aufsatz-Themata im Winter: 1. Die Entwicklung der inneren Handlung in Goethes Tasso bis zur Gefangennahme des Helden. (Klassenaufsatz.) — 2. a) Inwieweit nimmt der Narr im König Lear Shakespears die Stellung des Chors in einer griechischen Tragödie ein? b) Wie kommt es, dass die Katastrophe in Goethes Tasso uns zugleich mit Befriedigung und Mitleid erfüllt? — 3. a) Richard III. und Edmund im König Lear bei Shakespeare (ein Vergleich). b) Der kritische Standpunkt des Opitz in seinem Buch von der deutschen Poeterey zu vergleichen mit dem Lessings im Laokoon. — 4. „Ich will, so spricht der Herr; der Diener spricht, ich soll. Wenn du zugleich dir Herr und Diener bist, steht's wohl". (Rückert.) — 5. Wie urteilt Lessing in der Hamburgischen Dramaturgie über die griechische Tragödie?

Abiturienten-Aufgaben: Mich. 1885. Welches sind die Hauptursachen der grossen tragischen Wirkung der Sophokleischen Antigone? — Ostern 1886. Wie kommt es in Goethes Tasso, dass Antonio aus einem Gegner Tassos dessen Freund wird?

Lateinisch: Hor. Carm. I—III repetitorisch mit Ergänzungen; dazu Sat. I., 1. 4. 6. 9. 10., II. 1. 6 (S.) Carm. IV. mit Auswahl und C. Saec.; dazu Epist. I. 1. 2. 6. 7. 10. 19. 20. II. 1 (W.). — Prosa: im S. Cic. or. pro Ligario. Tac. Ann. Auswahl aus B. I und II; im W. Cic. de officiis I. Repetition von Ciceros Reden. Privatim: Sal. Iugurtha. Ausgewählte Stellen memoriert. Sprechübungen über den Lesestoff oder über Personen und Ereignisse aus der alten Geschichte. Zehn Aufsätze; sonst wöchentlich Extemporalien oder Exercitia. Stilistische Belehrung im Anschluss an Lektüre und schriftliche Arbeiten. Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik. Süpfle, Stilübungen 3. 8 Std. Ordinarius.

Aufsatz-Themata im Sommer: 1. Quod Tacitus dicit prudentes vitam Augusti varie aut extulisse aut arguisse, utri rectius iudicaverint quaeritur. (Klassenaufsatz.) — 2. Nec iustum nec beatum esse qui plura in dies appetat. (cf. Hor. Sat. I. 1.) — 3. Quo iure Horatius patri laudem et gloriam deberi profiteatur. (Klassenaufsatz.) — 4. Quid sibi velit Taciti illud iudicium: 'tamdiu Germania vincitur'. (Germ. 37.) — 5. Abiturienten-Aufgabe (s. unten; gleichzeitig für die jüngeren Schüler gestellt).

Aufsatz-Themata im Winter: 1. (Nur für die I. Abteilung): Tiberii Caesaris oratio ad senatum referentis de recipiendo Maroboduo. (Tac. Ann. II. extr..) — 2. Qui potuerit Horatius cum saepe tum in carmine saeculari ex memoria veterum rerum Romanarum spem futuri temporis concipere. — 3. De beneficentia quid sit contra officium et ostendatur et exemplis aliquot illustretur. (Klassen-Aufsatz.) — 4. Cur Ciceroni M. Scaurus C. Mario non visus sit cedere. (Cic. Off. I. 75; vgl. die Privatlektüre.) — 5. Quibus de causis Cicero moleste tulerit otium, secutus sit Horatius, ostendatur. — 6. Quod Cicero dicit suscipienda esse bella ob eam causam ut sine iniuria in pace vivatur, parta autem victoria conservandos eos qui non crudeles in bello, non immanes fuerint, quaeritur num Romanorum ille fuerit mos. (5 u. 6 nur für die II. Abteilung.)

Abiturienten-Aufgaben: Mich. 1885. Quas virtutes maiorum laudet Horatius, quae vitia aequalium castiget, exponatur. — Ostern 1886. Num vere iudicaverit Cicero multas res exstitisse urbanas maiores clarioresque quam bellicas (de off. I. 74).

Griechisch: Hom. Il. 15—17. Soph. Aiax. (S.) — Il. 18—20. Soph. Oed. Rex. (W.) 2 Std. Conradt. — Plat. Gorgias mit Auswahl. (S.) Thucyd. I. prooem. u. II. (Auswahl), Dem. or. Phil. III. (W.) Grammatische Wiederholungen. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale oder eine Übersetzung aus dem Griechischen nach dem Diktat. — v. Bamberg, griech. Gramm. 1—3. — 4 Std. Pitsch.

Französisch: Im S. Voltaire Zaïre, im W. Guizot Révolution d'Angleterre. Übungen in freier Wiedergabe des Gelesenen. Grammatische und synonymische Belehrung im Anschluss an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen im Anschluss an die Extemporalien alle 3 Wochen. — Plötz, Schulgrammatik. — 2 Std. Leitritz.

Hebräisch (fakultativ): Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Elemente der Syntax, bei der Lektüre, aus Gen. 1—25. Ps. 73—100. Jesai. 1—6, 1. und 2. Könige (Auswahl). Vokabeln und kleine Abschnitte memoriert. Alle 14 Tage eine schriftliche Übung. — Gesenius, Grammatik. Friedrichsen, Elementarbuch. — 2 Std. kombiniert mit IB. Jobst. (Anfangs August in Vertretung Vormstein.)

Englisch (fakultativ): Im S. Shakespeares Coriolan, im W. Richard III.; daneben Macaulay History of E. und Essays. Grammatische Belehrungen; alle 14 Tage eine schriftliche Übung. — Gesenius, Grammatik 2. — 2 Std. kombiniert mit IB. Pitsch.

Geschichte u. Geographie: Neuere Geschichte von 1648—1871. Repetitionen über das ganze Gebiet. — Geographische Repetitionen im Anschluss an die Geschichte, und selbständig etwa alle 4 Wochen. — Dietsch-Richter, Grundriss. Daniel, Leitfaden. Atlas. — 3 Std. Ifland. (Anfangs in Vertretung Conradt.)

Mathematik: Im S. Geometrische Örter, im W. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Erweiternde Repetition früherer Pensa. — Grassmann, Trigonometrie; Lieber u. v. Lühmann, Arithmetik und Stereometrie; Balsam, Planimetrie; Vega, Logarithmen. — Alle 14 Tage ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit. 4 Std. Wienke.

Abiturienten-Aufgaben: Mich. 1885: 1. Ein rechtwinkliges Feld wird um $^1/_8$ der Länge und $^1/_{10}$ der Breite vergrössert. Es gewinnt dadurch 950 qm an Inhalt und 30 m. an Umfang; wie lang und breit war es ursprünglich? — 2. Ein rechtwinkliges Dreieck zu konstruieren aus der Höhe und der Differenz der Katheten. — 3. Ein Dreieck zu berechnen aus der Höhe zur Grundseite $h_1 = 20$ m, der Differenz der Schenkelseiten $d = c - b = 27$ m und dem Radius des eingeschriebenen Kreises. — 4. Eine Kugel hat 523,5988 cbm Inhalt, wie gross ist ein Kugelsektor welcher einen Centriwinkel $\alpha = 73^0 44' 23{,}28''$ hat? — Ostern 1886: 1. Die Zahl 4096 in zwei Faktoren zu zerlegen, so dass die Differenz ihrer vierten Wurzeln gleich 2 wird. — 2. Ein Dreieck zu konstruieren aus dem Radius des umschriebenen Kreises, dem Winkel an der Spitze und dem Radius des der Grundseite angeschriebenen Kreises (r, α, ϱ_1). 3. — Ein Dreieck zu berechnen aus dem Inhalt $f^2 = 630$ qcm, dem Winkel an der Spitze $\alpha = 104^0 15' 0{,}125''$ und dem Radius des umschriebenen Kreises $r = 32{,}5$ cm. — 4. Wie gross ist der Inhalt und der Mantel eines geraden Kegels, wenn seine Seitenlinie $s = 505$ cm und seine Oberfläche 190066,35 qcm beträgt?

Physik: S. Mathematische Geographie. W. Statik und Dynamik flüssiger und luftförmiger Körper. — Koppe, Physik. — 2 Std. Wienke.

Naturbeschreibung (fakultativ für Teilnehmer aus I u. II): S. Physiologische Anatomie des Menschen. W. Wirbeltiere. — 2 Std. Müller.

Unter-Prima.

Ordinarius Professor Pitsch.

Religionslehre: S. Römerbrief (Apostelgeschichte und Gal.-Brief repetitorisch). W. Evangelium und 1. Brief Johannis. Wiederholungen aus früheren Pensa. Hollenberg, Hülfsbuch etc. wie in IA. — 2 Std. Direktor.

Deutsch: Auswahl aus der mhd. Blütezeit in nhd. Übersetzung. Daneben im S. Lessings Laokoon, im W. Goethes Egmont, Schillers Don Carlos, Briefe und leichtere Abhandlungen, sowie einzelne schwierigere Gedichte von Goethe und Schiller. Vorträge, Rezitationen, Aufsätze wie in IA. — 3 Std. Conradt (davon nach Neujahr 2 Std. Jahn).

Aufsatz-Themata im Sommer: 1. a) Wie entspinnt und entwickelt sich der Streit zwischen Achill und Agamemnon im ersten Buche der Ilias? b) Die homerischen Vergleiche nach Inhalt und Form. — 2. Wie urteilt Lessing in seinem Laokoon über Homer? (Klassenarbeit.) — 3. Wie steht Goethes Epos Hermann und Dorothea zu den in Lessings Laokoon vom 16. Stück ab entwickelten Gesetzen der Dichtkunst? — 4. Die Hauptgedanken in Schillers Aufsatz „über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen", soweit sie sich auf das Drama beziehen, sind aufzuführen und durch Beispiele zu erläutern. — 5. Der Sagenstoff des Nibelungenliedes ist mit der Ilias zu vergleichen.

Aufsatz-Themata im Winter: 1. a) Wie stellt Shakespear in seinem Coriolan die plebejische Partei in Rom dar? b) Die Zwerge im mittelhochdeutschen Volksliede nach dem Nibelungenliede und „Zwergkönig Laurin". — 2. Ödipus im Sophokleischen „König Ödipus" bis zum zweiten Chorgesange. (Klassenaufsatz.) — 3. Johann Parricida und Don Carlos. — 4. Don Carlos und die Königin in ihrem Verhältnis zum Marquis Posa. — 5. a) Kriemhild im ersten und Kriemhild im zweiten Teile des Nibelungenliedes. b) Thüringisches Volksleben nach G. Freytags Ingo. c) Deutsches Klosterleben im 10. Jahrhundert nach V. Scheffels Ekkehard.

Lateinisch: Hor. Auswahl aus Epod. und Carm. I im S., Carm. II und III im W. — Prosa: im S. Cic. Tusc. I. Tac. Germania, im W. Cic. pro Sestio und Briefe aus der Zeit des Exils. Sprechübungen, grammatisch-stilistische Belehrungen, Aufgaben zur Übersetzung und Aufsätze wie in IA. Ellendt-Seyffert, Grammatik. Süpfle, Stilübungen 3. — 8 Std. Ordinarius.

Aufsatz-Themata im Sommer: 1. Exponatur quid Cicero praefatus sit, cum Tusc. disp. librum I ad M. Brutum missurus esset. (Klassenarbeit.) — 2. Socrati, cum a Meleto in ius esset vocatus, adversus duplices accusatores causam fuisse dicendam. — 3. Exponatur, quemadmodum Cic. in libro I. Tusc. disp. animos post mortem remanere, natura duce nulla ratione nullaque doctrina, auditori persuadere conetur. — 4. Cur Cicero detecta coniuratione Catilinae non statim in eum animadverterit. — 5. Quaenam similia et dissimilia in Scytharum Getarumque moribus et Germanorum Horatio (III, 24) et Caesare Tacitoque auctoribus videntur fuisse? (Klassenarbeit.)

Aufsatz-Themata im Winter: 1. Exponatur, quomodo factum sit, ut P. Sestius ab Albinovano de vi postularetur. — 2. A. d. IV. Nonas Sept. et Romanis olim et Germanis nuper dies fatalis. — 3. De Demosthene Olynthiis ferendae opis suasore. — 4. Cicero et Cato Uticensis exempla reipublicae conservandae. — 5. Scribatur de Horatii Carm. libr. III. c. 4 et 6. (Klassenarbeit.)

Griechisch: Hom. Il. 1. 3. 6. (2a. 4. 5. priv.) im S.; im W. (9. priv.) 10. 12. Soph. Oed. Rex. 2 Std. Conradt. — Prosa: Im S. Plat. Apol. u. Crito, im W. Demosth. or. Olynth I. III. Thucyd. I, 24 ff., daneben repetitorisch aus Plato. 3 Std. Grammatische Wiederholungen und alle 14 Tage eine schriftliche Übung wie in IA. von Bamberg, Grammatik. 1 Std. Zusammen 4 Stdn. Ordinarius.

Französisch: Im S. Molière Les femmes savantes, im W. Depping Histoire des Normands. Sprechübungen, Grammatik, Synonymik und schriftliche Arbeiten wie in IA. — 2 Std. Leitritz.

Hebräisch (fakultativ): Kombiniert mit IA. — 2 Std. Jobst (Vormstein).

Englisch (fakultativ): Ebenso. — 2 Std. Pitsch.

Geschichte und Geographie: Mittlere und neuere Geschichte bis 1648. Hauptdata der alten Geschichte repetitorisch. Geographische Repetitionen wie in IA. Dietsch-Richter, Grundriss. Daniel, Leitfaden. Atlas. — 3 Std. Ifland. (Anfangs in Vertretung Walter.)

Mathematik: Im S. Weitere Einübung der Reihen. Kombinationslehre. Diophantische Gleichungen. Kettenbrüche. Binomischer Satz. — Im W. Stereometrie. In jedem Semester Repetition des voraufgegangenen Pensums. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd zu Hause oder in der Klasse. — Lieber u. v. Lühmann, Arithmetik und Stereometrie. Vega, Logarithmen. — 4 Std. Wienke.

Physik: Wie in Ia. — Koppe, Physik. — 2 Std. Wienke.

Naturbeschreibung (fakultativ): S. bei Ia. — 2 Std. Müller.

Ober-Secunda.

Ordinarius Professor Dr. Conradt.

Religionslehre: Geschichte des Reiches Gottes unter dem neuen Bunde. Bibellektion im S. aus der Apostelgeschichte, den Brr. an die Gal. und Phil., im W. aus den synoptischen Evangelien, nach Luthers Übersetzung, jedoch mit Heranziehung des Grundtextes. Wiederholung des Katechismus II. 2. 3. III—V. mit den zugehörigen Sprüchen, sowie der Kirchenlieder, besonders aus IV und III. — Hollenberg, Hülfsbuch u. s. w. wie in I. — 2 Std. Jobst. (Anfang August der Direktor.)

Deutsch: Dichtungen der klassischen Periode mit Belehrung über die Lebensumstände der Dichter, speziell im S. Schillers Spaziergang und Wallenstein, daneben kürzer Maria Stuart; im W. Lessings Emilia Galotti und Auswahl aus Klopstocks Oden; Goethes Zueignung und Euphrosyne; summarisch Götz von Berlichingen. Rezitation von Gedichten. Vorträge. Aufsätze. Bezugnahme auf Hauptregeln der Metrik, Prosodik, Rhetorik und Stilistik, von Zeit zu Zeit in zusammenfassender Gruppierung. — Echtermeyer, Sammlung. — 2 Std. Walter.

Aufsatz-Themata im Sommer: 1. Worin gleichen sich die Anschauungen Max Piccolominis und des ersten Kürassiers? — 2. „Der Maleficus, der einz'ge, der Dir schadet, ist der Zweifel". — 3. Beurteilung von Wallensteins Charakter nach den beiden Monologen in „Wallensteins Tod" I, 4 und III, 13. — 4. Gedankengang des ersten Teils von Schillers „Spaziergang". — 5. Welches ist der Grundgedanke des Distichons „Das Thor", und wo finden sich ähnliche Gedanken im „Spaziergang"? — 6. Wie hat Schiller den Wendepunkt der Handlung in Maria Stuart vorbereitet? (Probeaufsatz.)

Aufsatz-Themata im Winter: 1. Klopstocks dichterische Anregung nachgewiesen an seiner Ode „An Ebert" im Vergleich zu Höltys Ode „An Miller". — 2. Über die Gegensätze in Klopstocks Frühlingsfeier. — 3. Wie lassen sich die Sinngedichte von Klopstock, Lessing, Herder, Platen über das Epigramm vereinigen? (Klassenaufsatz.) — 4. Wodurch hat der Dichter Abwechselung in die Charakteristik des Prinzen im 1. Akt von „Emilia Golotti" gebracht? — 5. Über Odoardos Ausspruch: „Hattest Du darum recht, weil Dir der Ausgang recht giebt"? — 6. Welche Beispiele für die Lehre des Aristoteles von dem ἀναγνωρισμός finden sich in der Odyssee? — 7. (Probeaufsatz), Die Grundstimmung in Goethes Euphrosyne und Schillers Nänie.

Lateinisch: 8 Std. Im S. aus Verg. Aen. X und XI., im W. aus B. XII und IX; daneben Stücke aus Brandt Eclogae poetarum Latinorum. 2 Std. Im S. Huth, im W. Ordinarius. — Livius, im S. XXI, im W. XXII; Cic. de imperio Cn. Pompei (S.), pro Milone (W.). Einzelne Abschnitte memoriert. Übungen in Wiedergabe des Gelesenen, sowie in Übersetzungen aus dem Deutschen. Stilistische Belehrungen; zweimal im Semester ein Aufsatz, sonst wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Ellendt-Seyffert, Grammatik; Süpfle, Stilübungen, 2. 6 Std. Ordinarius.

Aufsatz-Themata im Sommer: 1. Quomodo Hannibal ex Hispania in Italiam ducens imperatoris munere functus sit, exponitur. — 2. De virtutibus Cn. Pompei quae potissimum adferat Cicero in oratione de imperio eius habita.

Aufsatz-Themata im Winter: 1. Quibus potissimum vitiis et imperatoris et militum Romanorum factum sit, ut exercitus ad lacum Trasumenum deleretur. — 2. Quid intersit inter ea, quae Asconius de Clodii caede memoriae prodidit, et Ciceronis in Miloniana narrationem.

Griechisch: 7 Std. Hom. Odyss. 9—24 mit Auswahl. 2 Std. Walter. — Prosa: Herod. VI im S., VII im Winter mit Auswahl; dazu im S. Lys. c. Eratosth., im W. Xen. Mem. aus B. 1. 2. Fortgesetzte Ein-

führung in die Syntax, besonders in die Modus- und Tempuslehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Übung, v. Bamberg, Grammatik. Schmolling (im S. zeitweilig Huth).

Französisch: Béranger Gedichte, Auswahl, auch zum Deklamieren; dazu im S. Souvestre Au coin du feu, im W. Ségur Histoire de Napoléon. Übungen in Wiedergabe des Gelesenen. Repetition und Ergänzung der Syntax. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Plötz, Schulgrammatik. — 2 Std. Loewe.

Hebräisch (fakultativ): Das unregelmässige Verbum. Lektüre prosaischer und poetischer Stücke aus dem Elementarbuch. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Gesenius, Grammatik. Friedrichsen, Elementarbuch. — 2 Std. Jobst.

Englisch (fakultativ): Scott Ivanhoe. Einübung der Grammatik nach Gesenius Lehrbuch, 2. Teil. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — 2 Std. Pitsch.

Geschichte und Geographie: Römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Übersicht über das imperium Romanum. Repetition früherer Pensa und alle 14 Tage Geographie von Europa, speziell Deutschland. Dietsch-Richter, Grundriss, 1. Daniel, Leitfaden. Atlas. — 3 Std. Ordinarius.

Mathematik: Im S. Einübung der Gleichungen, besonders der quadratischen mit mehreren Unbekannten. Hauptsätze über die Reihen. — Im W. Trigonometrie. Vollständige Einübung der Logarithmen. In jedem Semester Repetition des voraufgegangenen Pensums. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Lieber und v. Lühmann, Arithmetik. Grassmann, Trigonometrie. Vega, Logarithmen. — 4 Std. Wienke.

Physik: S. Wärmelehre. W. Magnetismus und Reibungs-Elektrizität. — Koppe, Anfangsgründe der Physik. — 2 Std. (Aug. und Sept. in Vertretung Wienke.) Tiebe.

Naturbeschreibung (fakultativ): S. bei Prima. — 2 Std. Müller.

Unter-Secunda.

Ordinarius für den Michaelis-Cötus Oberlehrer Dr. Schmolling,
für den Oster-Cötus Oberlehrer Dr. Loewe.

Religionslehre: Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde mit Bibellektion, im S. besonders aus Deut., Sam. und Psalmen, im W. besonders aus den BB. der Könige und den Propheten. — Repetition des Katechismus I II[1] mit den zugewiesenen Sprüchen und Psalmen, sowie der Kirchenlieder, besonders aus VI und V. Hollenberg, Hülfsbuch. 80 Kirchenlieder. — 2 Std. Jobst, im S. kombiniert (zeitweilig Leitritz), im W. getrennt.

Deutsch: Erläuterung der Hauptdichtungsarten. Durchnahme einzelner Gedichte und grösserer Dichtungen; im S. besonders Schillers Jungfrau, daneben Tell, im W. Lessings Minna von Barnhelm und Goethes Hermann und Dorothea, daneben Oden von Klopstock. Mitteilungen über die Lebensumstände der Dichter. Übungen in Rezitation und Vortrag. Anweisung zur Disposition von Aufsätzen; alle 3 Wochen ein Aufsatz. — Echtermeyer, Sammlung. — Je 2 Stunden. — Michaelis-Cötus im S. Jobst (im August zeitweilig Schmolling), im W. Walter; Oster-Cötus im S. Walter, im W. Jobst.

Aufsatz-Themata. A. Im Michaelis-Cötus. Sommerhalbjahr. 1. Das 1. Kap. der Genesis und der 104. Psalm. — 2. Wie wird Johanna von ihrem Vater beurteilt und wie von Raimond? (Prolog zur Jungfrau von Orleans.) — 3. Inwieweit sehen wir am Schlusse des 2. Akts der Jungfrau von Orleans in der Lage Karls VII. durch das Auftreten Johannas einen Umschwung herbeigeführt? — 4. Charakter des Agesilaos nach Xen. Hellen. IV, 1—3. — 5. Der in dem Gedichte „Des Sängers Fluch" geschilderte König in seiner Feindschaft gegen den vor ihm stehenden jugendlichen Sänger und der König Saul in seiner Feindschaft gegen den vor ihm die Harfe spielenden David (1. Sam. Kap. 19, 9 u. 10). — 6. Der Umschwung in der Gesinnung des Rudenz. (Probeaufsatz.)

Winterhalbjahr. 1. Wozu hat Lessing in Minna von Barnhelm die Episode mit der „Dame in Trauer" benutzt? — 2. Welche allgemeinen Äusserungen des Stolzes ergeben sich aus dem Charakterbilde des Majors von Tellheim? — 3. Helena im vierten Buch der Odyssee (Klassenaufsatz.) — 4. Vergleich von Klopstocks „Eislauf" und Herders „Eistanz" nach Anlage und Inhalt. — 5. Über den verschiedenen Charakter der drei Gespräche im 1. Gesang von Goethes Hermann und Dorothea. — 6. Ein Wirt im Lustspiel und im Epos. — 7. (Probeaufsatz.) Inwiefern wird das erste Zusammentreffen nicht nur für Hermann, sondern auch für Dorothea bedeutsam?

B. Im Oster-Cötus. Sommerhalbjahr. 1. Welche Stufen der Kulturentwicklung beschreibt Schillers „Eleusisches Fest" und Uhlands ver sacrum? — 2. Die Bedeutung des Handels nach Schillers Epigramm „Der Kaufmann". — 3. Johanna bis zur Ankunft in Chinon. — 4. Wie bringt Schiller die Wirkungen der Poesie in seinem Gedichte „Die Macht des Gesanges" zur Anschauung? — 5. Wie haben Tieck und Schlegel die Sage von Arion dargestellt? — 6. Gedankengang von Tells Monolog. (Probeaufsatz.)

Winterhalbjahr. 1. Ist das Gedicht von Klopstock „Der Zürichersee" ein episches Gedicht oder ein lyrisches? — 2. In welcher Hinsicht wird in Klopstockschen Gedichten der Eislauf gepriesen? — 3. Der brave Mann und der Normann in den Gedichten von Bürger und Giesebrecht. — 4. Wodurch hat der Major von Tellheim sich die Liebe seiner Untergebenen Just und Werner erworben? — 5. David und Jonathan, zwei wahre Freunde. — 6. Inwiefern steht das Streben des Wirtes in Hermann und Dorothea mit seinem Ausspruch: „Wer nicht vorwärts geht, der kommt zurücke!" im Einklang? (Klassenaufsatz.) — 7. Der Pessimismus des Apothekers in Hermann und Dorothea. (Probeaufsatz.)

Lateinisch: 8 Std. — Verg. Aen. im S. Buch II, im W. Buch III. 2 Std. Michaelis-Cötus. Im S. Huth, im W. Ordinarius, seit Neujahr Knaack. Oster-Cötus. Ordinarius, im W. zeitweilig Haas. — Prosa: Im S. Cic. de senectute und eine Rede in Cat. Im W. Livius, Auswahl aus B. II, Cic. pro Archia. Abschnitte memoriert; Übungen in Wiedergabe des Gelesenen. — Repetition und Ergänzung der Syntax nach speziellem Plane. — Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Lateinische, alle Wochen ein Exerzitium oder Extemporale. 6 Std. Ordinarius (im S. zeitweilig kombiniert).

Griechisch: 7 Std. — Hom. Od. II. III. (S.) IV—VI. (W.) Einführung in den Homerischen Dialekt. 3 Std. Im S. u. Oster-Cötus im W. Ordinarius, Michaelis-Cötus im W. Walter. — Prosa: Xen. An. IV. V. (S.) Hell. IV. V. mit Auswahl. (W.) Wiederholung der Formenlehre, Hauptregeln der Syntax. Mündliche und schriftliche Übungen, zugleich im Anschluss an den Lesestoff. Alle 8 Tage eine Arbeit zur Korrektur. — von Bamberg, Grammatik. — 4 Std. Ordinarius (im S. zeitweilig kombiniert, im W. Michaelis-Cötus bis Weihnachten Queck).

Französisch: La Fontaine Fables mit Auswahl, auch zu memorieren und vorzutragen. Voltaire Charles XII, im S. Buch VI, im W. B. VII. — Wortstellungs- und Moduslehre, in abgekürzter Fassung nach Plötz L. 39—45, 50—57. Vokabellernen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Plötz, Schulgrammatik. — Je 2 Std. Loewe.

Hebräisch (fakultativ): Elementar- und Formenlehre bis zum regelmässigen Verbum mit Suffixen. Einprägung von Vokabeln und Übung im Übersetzen nach dem Elementarbuch. Wöchentlich eine schriftliche Übung. Gesenius, Grammatik. Friedrichsen, Elementarbuch. — 2 Std. Jobst im S., im W. Vormstein.

Englisch (fakultativ): Die Schüler wurden nach ihren Kenntnissen teils mit IIa, teils mit IIIa unterrichtet. S. daselbst. 2. Std. Pitsch.

Geschichte u. Geographie: Geschichte der Griechen mit Berücksichtigung der orientalischen Reiche bis zur Unterwerfung Griechenlands unter die Römer. Alte Geographie von Griechenland und Vorderasien. Repetition des Pensums von Tertia. Alle 14 Tage 1 Std. geogr. Repetition der aussereuropäischen Erdteile. — Dietsch-Richter, 1. Daniel, Leitfaden. Atlas. — 3 Std. Oster-Cötus im S. Walter, im W. Schulz; Michaelis-Cötus Queck, seit Neujahr Walter.

Mathematik: Im S. Arithmetik: Potenzierung und Radizierung mit negativen und gebrochenen Exponenten. Logarithmen der natürlichen Zahlen. Gleichungen 1. Grades — und 2. Grades mit einer Unbekannten. Im W. Planimetrie: Ähnlichkeit, Kreismessung und Berechnung. Polygone. Anleitung zur geometr. Analysis. In jedem Semester Repetition des voraufgegangenen Pensums. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Lieber und v. Lühmann, Arithmetik. Balsam, Planimetrie. Je 4 Std. Oster-Cötus Tiebe, Michaelis-Cötus im S. Wienke (zeitweilig kombiniert), im W. Tiebe.

Physik: Wie in IIa. Dazu in jedem Semester zu Anfang einleitende Belehrung über die allgemeinen Eigenschaften der Körper, in jedem Winter ausserdem ein kurzer chemischer Kursus. — Koppe, Anfangsgründe der Physik. — Je 2 Std. Lehrer wie in Mathematik (Anfang Sommers in beiden Cötus Tiebe).

Naturbeschreibung (fakultativ). S. bei Prima. — 2 Std. Müller.

Ober-Tertia.

Für den Michaelis-Cötus: Ordinarius Oberlehrer Jobst, im August zeitweilig Schulamtskandidat Dr. Haas; für den Oster-Cötus: Gymnasiallehrer Dr. Queck, seit Neujahr in Vertretung Dr. Haas.

Religionslehre: Im Sommer: Bibellektion aus der Apostelgeschichte. Katechismus II, 3 mit Sprüchen; im Winter: Katechismus IV. V mit Sprüchen, und Wiederholung der übrigen Hauptstücke; einige biographische Bilder aus der deutschen Kirchengeschichte. 6 Kirchenlieder neu, andere zu wiederholen. — Klix, Bibl. Lesebuch, 80 Kirchenlieder. — 2 Std. Oster-Cötus im S. Vormstein, im W. Leitritz; Michaelis-Cötus im S. Ifland (anfangs in Vertretung der Direktor), im W. Ordinarius.

Deutsch: Lektüre, Erklärung und Deklamation von Gedichten; dazu im W. Wallensteins Lager. Übung in Wiedergabe gelesener und vorgetragener Stoffe und im Disponieren. Alle 14 Tage ein Aufsatz. — Echtermeyer, Sammlung. — 2 Std. Oster-Cötus im S. Vormstein, im W. Hoppe; Michaelis-Cötus im S. Hoppe (anfangs in Vertretung der Ordinarius), im W. Vormstein.

Lateinisch: 9 Std. — Ov. Met. nach der Auswahl von Siebelis, im S. No. 12 und 13, im W. No. 4

mit Auswahl und No. 20. — 2 Std. Im S. Oster-Cötus Huth, Michaelis-Cötus Ordinarius; im W. Oster-Cötus Haas, Michaelis-Cötus Knaack. — Prosa: Caesar, im S. B. Gall. I, im W. B. Civ. I. Versuche in Wiedergabe des Gelesenen. Ergänzung der Modus- und Tempuslehre nach dem Spezialplan, zuweilen eine Repetition aus der Formenlehre. Einzelnes aus der Wortbildungslehre und Synonymik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen. Alle 8 Tage eine Arbeit zur Korrektur. — Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch und Vokabular. — Je 7 Std. Ordinarius.

Griechisch: 7 Std. — Verba auf $\mu\iota$ und verba anomala. Repetition und Ergänzung früherer Abschnitte und Vokabeln. Einzelne syntaktische Regeln nach dem Vorkommen. Alle 8 Tage eine schriftliche Übung. Lektüre im 1. Sem. aus Gottschicks Lesebuch, im 2. (Michaelis-Cötus schon von Mitte Februar an) Xen. Anab. I. — v. Bamberg, Formenlehre; Gottschick, Lesebuch. — Hoppe im S. Michaelis Cötus (zu Anfang vertreten durch Haas), im W. Oster-Cötus; Knaack im S. Oster-Cötus, im W. Michaelis-Cötus.

Französisch: 2 Std. — Repetition des grammatischen Pensums aus dem zweiten Halbjahr von IIIb, nach der method. Gr. L. 29—36, L. 50; dazu L. 24—28, einzelnes aus L. 37, 38 und die Tempuslehre nach L. 46—49 mit Auswahl. Alle 14 Tage eine schriftliche Übung. 1 Std. — Lektüre 1 Std.: Barthélemy, Voyage du jeune Anacharsis (Abrégé), im S. 7—9, im W. 10, 13, 15, 16. — Regelmässiges Vokabellernen. — Plötz, Schulgrammatik. — Oster-Cötus Leitritz; Michaelis-Cötus im S. Koch, im W. Leitritz, seit Neujahr Huth.

Englisch (fakultativ): Einübung der Grammatik nach Gesenius Lehrbuch, 1. Teil. Scott, Tales of a grandfather. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 2 Std. Pitsch.

Geschichte: Brandenburgisch-preussische Geschichte seit Gründung der Mark und deutsche Geschichte von 1648—1871. Repetition des Pensums von IIIb und eines Zahlenkanons aus IV. Müller-Junge, Leitfaden. Peter, Tabellen. — 2 Std. Oster-Cötus im S. Ordinarius, im W. Haas; Michaelis-Cötus im S. Haas, im W. Ifland.

Geographie: Deutschland. — Daniel, Leitfaden. — 1 Std. Michaelis-Cötus Ifland; Oster-Cötus Queck, seit Neujahr Tiebe.

Mathematik: Im S. Arithmetik: Reduktionsrechnungen. Einübung der Proportionen. Potenzierung und Radizierung mit ganzen positiven Exponenten. Im W. Planimetrie: Inhalt und Gleichheit geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. In jedem Semester Repetition des voraufgegangenen Pensums. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. — Lieber und v. Lühmann, Arithmetik; Balsam, Planimetrie. — Je 3 Std. In beiden Cöten im S. Tiebe (in Vertretung Brunk), im W. Wienke.

Naturbeschreibung: Im S. das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie des Menschen. Im W. Mineralogie. — Schilling, Kleine Naturgeschichte der drei Reiche, Ausgabe A. — Je 2 Std. Tiebe (August und September kombiniert W. Müller).

Unter-Tertia.

Ordinarius für den Michaelis-Cötus Gymnasiallehrer Dr. Walter,
für den Oster-Cötus Gymnasiallehrer Dr. Hoppe (anfangs in Vertretung
Schulamtskandidat Huth).

Religionslehre: Bibellektion, im S. aus dem Alten Testament nach Klix. Im W. Ev. Lucä; Katechismus im S. II 1 und III, im W. II 2 mit den zugewiesenen Sprüchen und Psalmen. 6 Kirchenlieder neu, andere (aus V) zu wiederholen. — Klix, Bibl. Lesebuch; 80 Kirchenlieder. — 2 Std. Oster-Cötus Vormstein; Michaelis-Cötus im S. Schulz, im W. Jahn.

Deutsch: Lektüre und Erklärung von Prosastücken und Gedichten, besonders Balladen, mit Belehrung über Versmasse und allgemeine metrische Gesetze. Deklamation. — Übersicht über die Satz- und Formenlehre; einzelnes über Wortbildung und Synonymik. Übungen in Wiedergabe gelesener oder vorgetragener Stoffe. Alle 14 Tage ein Aufsatz. — Bellermann und Gen., Deutsches Lesebuch. — 2 Std. Im S. in beiden Cöten der Ordinarius (Oster-Cötus in Vertretung Vormstein); im W. Oster-Cötus Vormstein, Michaelis-Cötus Jahn.

Lateinisch: Je 9 Std. — Ovid. Met. nach der Auswahl von Siebelis, im S. Nr. 19, 22, 16 mit Auswahl, im W. Nr. 6 und 7, dabei Einübung der Metrik und Prosodik, sowie der Flexion griechischer Nomina im Lateinischen. — Je 2 Std. Michaelis-Cötus im S. Huth, im W. Haas. — Oster-Cötus im S. Haas, im W. Ordinarius. — Prosa: Caesar, B. Gall. im S. VI, im W. II und III. Versuche in Wiedergabe des Gelesenen. — Wiederholung und Ergänzung der Nominalflexion, Ergänzung der Kasuslehre, Erweiterung der Modus- und

Tempuslehre, nach dem Spezialplan. Vokabeln, Beweissätze, Memorierabschnitte. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen. Alle 8 Tage eine Arbeit zur Korrektur. — Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch und Vokabular. — Je 7 Std. Ordinarius.

Griechisch: Hauptsätze der Lautlehre (successiv), Formenlehre bis zum Verbum auf ω incl., dazu die nötigsten Präpositionen und Konjunktionen mit ihren Verbindungen. Lektüre aus Gottschicks Lesebuch. Vokabeln nach Grammatik und Lesebuch; Einprägung von Mustersätzen. Alle 8 Tage eine Arbeit zur Korrektur. — v. Bamberg, Formenlehre. Gottschick, Lesebuch. — 7 Std. Oster-Cötus Wehrmann; Michaelis-Cötus Schulz.

Französisch: Je 2 Std. — 1 Std. Wiederholung aus Plötz, Elementarbuch 74—91. Einübung der unregelmässigen, sowie der reflexiven und unpersönlichen Verba nach Plötz Schulgrammatik 1—23. Vokabeln. — 1 Std. Lektüre, im 1. Semester aus Plötz, im 2. aus Barthélemy B. 1. 2. 3. — Einführung in die Syntax, besonders in die Hauptregeln vom Imparfait und Défini und vom Subjonctif. — Kleine Erzählungen werden gelernt und vorgetragen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Plötz, Schulgrammatik. Ordinarius. (Oster-Cötus im S. zeitweise Leitritz, Michaelis-Cötus seit Neujahr Hoppe II.)

Geschichte: Deutsche Geschichte bis 1648 und Repetition des Pensums von Quarta. — Peter, Tabellen; Müller-Junge, Leitfaden. — 2 Std. Im S. Ordinarius (Oster-Cötus zeitweise Haas); im W. Mich.-C. Ordinarius, Oster-Cötus Haas. — **Geographie:** Europa incl. Deutschland. — Daniel, Leitfaden. — Je 1 Std. Ordinarius.

Mathematik: Im S. Arithmetik: Die vier Spezies mit allgemeinen und algebraischen Zahlen, unter Ausschluss der s. g. Reduktionsrechnungen. Fundamentalsätze über die Proportionen. Potenzen der natürlichen Zahlen. — Im W. Planimetrie: Parallelogramm und Kreis, ohne Messung und Berechnung. — In jedem Semester Repetition des voraufgehenden Pensums, auch Repetitionen im Rechnen. Alle acht Tage eine Arbeit zur Korrektur. — Lieber und v. Lühmann, Arithmetik. Balsam, Planimetrie. — Je 3 Std. Im S. Tiebe (in Vertretung Brunk), im W. Brunk.

Naturbeschreibung: Im S. Botanik: Die wichtigsten Familien des natürlichen Systems; Repetition des Pensums von IV. Hauptsächlich Holzgewächse, Gräser u. s. w., auch Monokotyle und Kryptogamen. Geographische Verbreitung, innerer Bau und Leben der Pflanzen. — Im W. Zoologie: Insekten repetitorisch; dazu die übrigen Gliedertiere und einzelne Weichtiere. Übersicht über das ganze Tierreich. — Schilling, Kleine Naturgeschichte. — Je 2 Std. Brunk.

Quarta.

Ordinarius für den Oster-Cötus Gymnasiallehrer Leitritz, für den Michaelis-Cötus im S. Gymnasiallehrer Dr. Ifland (anfangs in Vertretung Dr. Koch), im Winter Gymnasiallehrer Dr. Knaack.

Religionslehre: I. Halbjahr: Biblische Geschichten aus der Apostelzeit, nach Klix Nr. 42—50. Katechismus III. H. und Hauptsätze aus IV. und V. H., nach dem Wortsinn erklärt mit zugehörigen Sprüchen. — II. Halbjahr: Katechismus I. H. genauer; Lektion der Bergpredigt. — Durchlaufend: Lektion der evangelischen Perikopen; Belehrung über Kirchenjahr und Gottesdienstordnung. 6 Kirchenlieder neu, andere aus VI wiederholt. Klix, Bibl. Lesebuch; 80 Kirchenlieder. — 2 Std. Oster-Cötus, und Michaelis-Cötus im W. bis Neujahr Ordinarius, Michaelis-Cötus seit Neujahr Vormstein, im S. Haas.

Deutsch: Gedichte und Prosastücke. Übungen in Auffassung und Wiedergabe. Deklamation. — Aus der Syntax die abhängige Rede, der zusammengesetzte Satz (Forts. aus V), Periodenbau und Wortstellung; aus der Formenlehre: die starke und schwache Flexion, Hinweise auf die Wortbildung; Rechtschreibung, besonders für die Fremdwörter, doch auch sonst zu wiederholen. Alle 14 Tage ein kleiner Aufsatz, zuweilen eine orthographische Übung. — Bellermann und Gen., Deutsches Lesebuch; Regeln der Rechtschreibung. — Je 2 Std. Michaelis-Cötus, und Oster-Cötus im S. Ordinarius, Oster-Cötus im W. Jahn.

Lateinisch: Cornelius Nepos, ed. Ortmann, mit Retroversionen und Übung im Wiedererzählen: im S. Themistocles und Pausanias (Michaelis-Cötus auch Miltiades und Aristides), im W. Hamilcar und Hannibal (Oster-Cötus auch Epaminondas und Pelopidas); im zweiten Semester des Jahreskursus ausserdem noch 1 Std. Abschnitte aus Siebelis tiroc. poëticum zur Einübung der wichtigsten prosodischen und metrischen Regeln. — Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre des Verbums, Einübung der wichtigsten Casus-, Tempus- und Modusregeln, nach dem Normal-Exemplar der Grammatik. Vokabeln, Beweissätze und Abschnitte aus der Lektüre memoriert. Mündliche Übungen in beiderseitiger Übersetznng. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. Ellendt-

Seyffert. Ostermann, Übungsbuch und Vokabular. — 9 Std. Michaelis-Cötus, und Oster-Cötus seit Neujahr Ordinarius (Michaelis-Cötus Anfang Sommers 8 Std. Huth, 1 Std. Koch), Oster-Cötus bis Neujahr Queck.

Französisch: Einübung der Konjugation (1. und 2. wiederholt aus V); Rest der Formenlehre bis L. 91 mit sämtlichen Vokabeln. Einzelnes nach Plötz Schulgr. 1—5. Lektüre aus dem Lesebuche. Übungen im Vortrag memorierter Stücke und in französischen Antworten über das Gelesene. Alle 8 Tage eine schriftliche Übung zur Korrektur. — Plötz, Elementarbuch. — 5 Std. Oster-Cötus bis Neujahr Ordinarius, dann Hoppe II; Michaelis-Cötus im S. Koch, im W. Huth.

Geschichte: Griechische (orientalische) und römische Geschichte; dazu das Wichtigste aus der alten Geographie. Repetition des Pensums von Quinta. — Peter, Tabellen. D. Müller, alte Geschichte für die Anfangsstufe. — 2 Std. Im S. Ordinarius, im W. Michaelis-Cötus Ordinarius, Oster-Cötus Jahn. — **Geographie:** Die elementaren Grundlehren (Daniel B. I) etwas vollständiger; aussereuropäische Erdteile. — Daniel, Leitfaden. Debes, Atlas für die Mittelstufe. — 2 Std. Im S. und Oster-Cötus im W. Ordinarius, Michaelis-Cötus im W. Walter.

Rechnen und Mathematik: 4 Std. — Abschluss der Bruchrechnung. Die wichtigsten Rechnungen des bürgerlichen Lebens. Im S. 3, im W. 1 Std. — Planimetrie bis zur Kongruenz der Dreiecke und den Sätzen vom gleichschenkligen Dreieck; Fundamental-Aufgaben. Im S. 1, im W. 3 Std. Alle 8 Tage eine Arbeit zur Korrektur. — Balsam, Planimetrie. — Je 4 Std. Oster-C. Müller; Mich.-C. im S. Brunk, im W. Tiebe.

Naturbeschreibung: Im S. Botanik: Das Linnésche System; Besprechung von natürlichen Familien mit leichter erkennbaren Charakteren. — Im W. Zoologie: Reptilien und Lurche, wie die Säugetiere in VI; dann Fische in hervorragenden Vertretern und mit Aufstellung der Ordnungscharaktere; einzelne Insekten. — Schilling, Kleine Naturgeschichte. — 2 Std. Oster-Cötus Müller; Michaelis-Cötus im S. Brunk, im W. Tiebe.

Zeichnen nach Holzkörpern im Umrisse. — Je 2 Std. Rieck.

Quinta.

Ordinarius für den Oster-Cötus Gymnasiallehrer Dr. Schulz, für den Michaelis-Cötus im S. Gymnasiallehrer Dr. Knaack, im W. Gymnasiallehrer Dr. Wehrmann.

Religionslehre: Bibl. Geschichten des Neuen Testaments bis zum Pfingstfest, Katechismus I. und II. 1 wiederholt, II. 2. 3 neu, mit ausgewählten Sprüchen und Psalmen, 9 Kirchenlieder, mit Belehrung über die Festzeiten. — Klix, Bibl. Lesebuch; 80 Kirchenlieder. — 2 Std. Oster-Cötus im S. Haas, im W. Vormstein; Michaelis-Cötus Ordinarius.

Deutsch: Gedichte und Prosastücke zum Lesen und Nacherzählen oder Deklamieren. Einfache Formen des zusammengesetzten Satzes; Interpunktionslehre. Abschriften und Diktate zur Einübung der Orthographie; zuweilen eine grammatische Übung oder eine einfache Nacherzählung. Alle 8 Tage eine Arbeit zur Korrektur. — Bellermann u. Gen., Deutsches Lesebuch; Regeln der Rechtschreibung. — 2 Std. Ordinarius.

Lateinisch: 9 Std. — Wiederholung und Ergänzung der regelmässigen Formenlehre. Anomala und Stammformen der Verba; Präpositionen und etliche Konjunktionen; dazu das Notwendigste aus der Syntax. Mustersätze und Vokabeln. Übungen im beiderseitigen Übersetzen. — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Ostermann, Übungsbuch und Vokabularium. — Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. 7 Std. — Lektüre aus Wellers Lesebuch mit Versuchen in Wiedergabe des Gelesenen. — 2 Std. Ordinarius.

Französisch: Leseübungen; Formenlehre nach Plötz L. 1—59 mit sämtlichen Vokabeln; dazu die 1. und 2. Konjugation nach dem Paradigma. Übungen im beiderseitigen Übersetzen; alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. — Plötz, Elementarbuch. — 4 Std. Oster-Cötus Leitritz; Michaelis-Cötus im S. Koch, im W. Huth.

Geschichte: Biographische Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte. 30 Jahreszahlen. Repetition der Jahreszahlen aus Sexta. 1 Std. Ordinarius. — **Geographie:** Europa incl. Deutschland. — Daniel, Leitfaden. Debes, Atlas für die Mittelstufe. — 2 Std. Ordinarius; nur Michaelis-Cötus im W. Müller.

Rechnen und geometrisches Zeichnen: 4 Std. — Repetition der einfachen Rechenoperationen. Zerlegung der Zahlen in ihre Faktoren. Die vier Spezies mit Dezimal- und gewöhnlichen Brüchen. Regel de tri mit ganzen und gebrochenen Zahlen unter Anwendung des Schlussverfahrens. Wöchentlich eine Arbeit zur Korrektur. — Wulkow, Aufgaben, 3. Heft. — 3 Std. Michaelis-Cötus Müller; Oster-Cötus im S. Strey, im W. Müller. —

Zeichnen von Figuren mit Lineal und Zirkel. — 1 Std. Mich.-Cötus Müller; Oster-Cötus im S. Rieck, im W. Müller.

Naturbeschreibung: Im S. Botanik: Repetition und Erweiterung des Pensums von Sexta. Pflanzen mit schwierigeren Blütenformen. Ausländische Kulturpflanzen in Abbildungen. Anfänge des Linnéschen Systems. — Im W. Zoologie: Vögel; Repetition des Pensums von VI. — Schilling, Kleine Naturgeschichte. — 2 Std. Oster-Cötus, und Michaelis-Cötus im W. Müller; Oster-Cötus im S. Schüler (anfangs in Vertretung Brunk).

Zeichnen: Krummlinige Ornamente. — Je 2 Std. Rieck.

Schreiben im Takt und nach Vorgeschriebenem. — Je 2 Std. Neukirch.

Sexta.

Ordinarius für den Michaelis-Cötus im S. Gymnasiallehrer Dr. Wehrmann, im W. Gymnasiallehrer Dr. Ifland, für den Oster-Cötus im S. Wissenschaftlicher Hülfslehrer Dr. Koch, im W. Wissenschaftlicher Hülfslehrer Huth.

Religionslehre: Biblische Geschichten des alten Testaments. Katechismus I und II 1. nach dem Wortsinne mit ausgewählten Sprüchen und zwei Psalmen. 10 Kirchenlieder. Belehrung über die Festzeiten. — Klix, Bibl. Lesebuch. 80 Kirchenlieder. — 3 Std. Im S. Oster-Cötus Vormstein, Michaelis-Cötus Ordinarius; im W. Oster-Cötus Ordinarius, Michaelis-Cötus Hoppe.

Deutsch: Übungen im Lesen, Nacherzählen und Deklamieren, besonders aus Sage, Fabel und Geschichte. Bezeichnung der Satz- und Redeteile; einfacher Satz und Relativsatz; Rektion der Präpositionen; Hauptregeln über starke und schwache Flexion der Adjektiva. Abschriften und Diktate, zuweilen eine grammatische Übung oder am Ende des Jahres eine einfache Nacherzählung. Alle acht Tage eine Arbeit zur Korrektur. — Bellermann und Gen., Deutsches Lesebuch; Regeln der Rechtschreibung. — 3 Std. Ordinarius.

Lateinisch: Einübung der regelmässigen Formenlehre und der wichtigsten Abweichungen bis incl. possum. Vokabeln und kleine Sätze zu lernen. Übungen im beiderseitigen Übersetzen. Alle acht Tage eine Arbeit zur Korrektur. — Ellendt-Seyffert; Ostermann, Übungsbuch und Vokabularium. — 9 Std. Ordinarius.

Geschichte: Biographische Erzählungen aus der griechischen und römischen Sage und Geschichte. 30 Jahreszahlen. — 1 Std. Ordinarius; nur im Winter Oster-Cötus Wehrmann. — **Geographie:** Allgemeine Grundbegriffe. Die aussereuropäischen Erdteile. — Daniel, Leitfaden. Debes, Atlas für die Mittelstufe. — 2 Std. im S. Oster-Cötus Jahn, Michaelis-Cötus Müller; im W. Oster-Cötus Wehrmann, Michaelis-Cötus Ordinarius.

Rechnen: Wiederholung und Befestigung der 4 Spezies mit benannten und unbenannten Zahlen, besonders im Kreise bis 100. Mass-, Münz- und Gewichts-System; Resolvieren und Reduzieren. Dekadisch-dezimale Schreibung höherer und niederer Einheiten als Vorübung für die Dezimalbrüche. — Zeitrechnung. Einfachste Regel de tri. Veranschaulichung der einfachsten Brüche. Vorwiegend Kopfrechnen. Alle 8 Tage eine Korrektur. — Wulkow, Aufgaben, 2. Heft. — 4 Std. Oster-Cötus Strey, Michaelis-Cötus im S. Müller, im W. Schüler.

Naturbeschreibung: Im S. Botanik: Einheimische Vertreter von natürlichen Familien mit deutlich erkennbaren Blütenteilen. Gruppierung um die Typen. Morphologische Grundbegriffe. — Im W. Zoologie: Säugetiere. Typische Vertreter, Zusammenfassung der Verwandten in Gattungen, Familien, Ordnungen. Mitteilungen aus der Lebensgeschichte der Tiere. — Schilling, Kleine Naturgeschichte. — Je 2 Std. Michaelis-Cötus im S. Müller, im W. Schüler; Oster-Cötus Strey.

Schreiben im Takt und nach Vorgeschriebenem. — Je 2 Std. Neukirch.

Zeichnen: Ebene geradlinige Figuren; geradlinige Ornamente. — Je 2 Std. Rieck.

B. Vorschule.

1. (Ober-)Klasse.

Klassenlehrer Neukirch.

Religionslehre: Biblische Erzählungen aus dem Neuen Testament. Die zehn Gebote mit Erklärung, Glaube und Vaterunser ohne Luthers Erklärung. Sprüche, Gebete und Lieder, teils wiederholt, teils neu. — Calwer Biblische Geschichten; 80 Kirchenlieder. — 3 Std. Neukirch.

Lesen und Deutsch: Richtiges Lesen. Einprägung des Inhalts. Übungen im Nacherzählen und im Auf-

sagen von Gedichten. — Fortgesetzte Einübung der Redeteile. Flexion des Verbums. Allgemeine Kenntnis der Präpositionen. Übungen in der Rechtsschreibung. — Amtliches Regelbuch; Seltzsam, Lesebuch — 7 Std. Neukirch.

Schreiben: Systematische Einübung des grossen und kleinen deutschen und lateinischen Alphabets im Takt und nach Vorgeschriebenem. — 4 Std. Neukirch.

Rechnen: Wiederholung und Befestigung der 4 Spezies, auch mit benannten Zahlen, für das Kopfrechnen im Zahlenkreise bis 100, im Heft allmählich mit Erweiterung des Kreises. Resolvieren und Reduzieren. Einübung des Einmaleins für die Multiplikanden 11—20, 24, 25. — Wulkow, 1. und 2. Heft. — 4 Std. Jahn.

Geographie: Orientierung über die Himmelsgegenden. Grundriss vom Klassenzimmer, vom Schulhause, vom Marienplatz etc. Plan von Stettin. Lauf der Oder bis zur Ostsee. Hauptflüsse Deutschlands mit einigen Städten. Hauptländer Europas, je mit ihrer Hauptstadt. Lage und Namen der fremden Erdteile und einzelner wichtiger Länder. — 1 Std. Im S. Neukirch, im W. Jahn.

2. (Mittel-)Klasse.

Klassenlehrer für den Oster-Cötus Rieck, für den Michaelis-Cötus Schüler.

Religionslehre: Biblische Erzählungen aus dem Alten Testament; daneben die Festgeschichten aus dem Neuen Testament (wiederholt aus 3). Die zehn Gebote mit Sprüchen etc. wiederholt; dazu die Erklärungen, neue Sprüche, Liederverse und Gebete. — Bücher wie in der 1. Klasse. — 3 Std. Klassenlehrer.

Lesen und Deutsch: Lesen; Auswendiglernen kleiner Gedichte; Abschreiben aus dem Lesebuche; Niederschreiben kurzer Sätze nach dem Diktat. Einübung der wichtigsten Redeteile; Flexion des Substantivs und der Verba sein, haben und werden; das Wichtigste vom Pronomen. Übungen im Nacherzählen. — Im 1. Halbjahr Schultze und Steinmann, Kinderschatz; im 2. Halbjahr wie in Klasse 1. — 7 Std. Klassenlehrer.

Schreiben: Wiederholung des deutschen, Einübung des lateinischen Alphabets. Taktschreiben. — 4 Std. Michaelis-Cötus Klassenlehrer, Oster-Cötus Neukirch.

Rechnen: Wiederholung der Addition und Subtraktion. Einübung der Multiplikation und Division, für das Kopfrechnen im Zahlenkreise bis 100, im Heft allmählich mit Erweiterung des Kreises. — Wulkow, 1. Heft. — Oster-Cötus Jahn, Michaelis-Cötus Klassenlehrer.

3. (Unter-)Klasse.

Wechsel-Cötus. (Anfang des Schuljahres zeitweilig auf 15 Stunden reduziert.) Alle Stunden in der Hand des Klassenlehrers: für den Oster-Cötus Strey, für den Michaelis-Cötus Jahn.

Religionslehre: Einfache biblische Erzählungen im S. aus dem alten Testament, im W. aus dem Leben Jesu. Einübung der zehn Gebote (ohne Erklärung), einiger Sprüche, Lieder und Gebete. — 3 (anfangs $2^1/_2$) Std.

Lesen: Im 1. Halbjahr: Kenntnis der Sprachtöne; Zusammensetzung derselben; Lesen nach Silben und Wörtern; im 2. Halbjahr: Lesen nach Sätzen in deutscher und lateinischer Schrift; Lesen aus dem Lesebuche; Abschreiben aus demselben. — Theel, Handfibel; Kinderschatz. — 6 (anfangs 5) Std. (S. Schreiben.)

Schreiben: Im 1. Halbjahr: Einübung der kleinen und grossen Buchstaben auf der Schiefertafel, der kleinen auch im Schreibebuche; Anfänge im Taktschreiben. Im 2. Halbjahr: Einübung von beiderlei Buchstaben des deutschen Alphabets im Schreibebuche. Übungen im Abschreiben. Schreiben im Takt. — 5 (anfangs 4) Std. (Abwechselnd mit Lesen auf Stundenabschnitte verteilt.)

Rechnen: Im 1. Halbjahr: Mündliche und schriftliche Übung im Zählen, Addieren und Subtrahieren im Zahlenkreise von 1 bis 20. — Im 2. Halbjahr: Übung der beiden Spezies mündlich im Kreise bis 100, auf der Tafel zuletzt auch im erweiterten Zahlenkreise und nach Wulkow Heft 1. Einübung des kleinen Einmaleins. — 4 (anfangs $3^1/_2$) Std.

Turnen und Singen für die Vorschule s. nachstehend unter: Technischer Unterricht. Die Knaben im ersten Schuljahr werden nicht mehr am Turnunterrichte beteiligt, dafür in 18 (statt 16) sonstigen Wochenstunden unterrichtet.

Dispensiert vom Religions-Unterricht ihrer Konfession waren evangelische Schüler während des Schuljahres nicht.

Jüdischer Religions-Unterricht wird von der Anstalt nicht erteilt; doch ist dem Rabbiner Dr. Vogelstein von seiten des Marienstifts-Curatoriums ein Klassenzimmer bewilligt, in welchem er wöchentlich für 1 Std. Schüler aus den Oberklassen (II und I) von sämtlichen höheren Lehranstalten des Ortes zu freiwilliger Teilnahme an seinen Vorträgen versammelt.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Oberstufe. Ordnungsübungen und zusammengesetze Freiübungen; Gerätübungen nach Kommando, zum Teil auch riegenweise unter Vorturnern. 4 Abteilungen in je 2 Std. — Schmolling.

		Dispensiert im W. in				
1. Abteilung.	Schüler aus I^a, I^b und halb II^a.	Dispensiert im W. in I	9	Schüler	unter	36.
2. „	„ „ II^b und halb II^a.	„ „ „ „ II	5	„	„	84.
3. „	„ „ beiden III^a.	„ „ „ „ III^a	4	„	„	48.
4. „	„ „ III^b O (im W.) III^b M (im S.)	„ „ „ „ III^b O.	5	„	„	40.
			23	Schüler	unter	208.

Mittelstufe. Freiübungen, Ordnungsübungen, Wettspiele; einfache Gerätübungen nach Kommando. 4 Abteilungen in je 2 Stunden. — Müller.

1. Abteilung.	Chorsänger aus III^b M. bezw. O. und IV.	Dispensiert im W. in III^b M.	5	Schüler	von	36.
2. „	Nichtsänger aus IV und III^b M. oder O.	„ „ „ „ IV	8	„	„	73.
3. „	Schüler aus V O.	„ „ „ „ V	8	„	„	69.
4. „	Schüler aus V M.		21	Schüler	von	178.

Unterstufe. Sexta. Freiübungen, Gerätübungen, Turnspiele. 2 Abteilungen in je 2 Std. — Schüler.

1. Abteilung. VI M. Dispensiert 3 Schüler unter 28 }
2. „ VI O. „ 6 „ „ 33 } 9 unter 61.

Im Gymnasium waren demnach im ganzen 53 Schüler vom Turnen dispensiert.

Vorschule. Freiübungen, Springen und Spiele. 2 Abteilungen in je 2 Stunden. Im S. Schüler, im W. Strey.

1. Abteilung. 1. Vorkl. Dispensiert 4 Schüler unter 49 }
2. „ 2 O und 2 M. „ 14 „ „ 70 } 18 unter 119.

b) Gesang. — Lehrer Jeltsch.

Gymnasial-Chor. 2 Std. Motetten und Psalmen, Offertorien, Chöre aus Oratorien und Messen, zwei- und vierstimmige Chorlieder. — 1. Abteilung. Unterstimmen (im W. 30 Schüler von I^a bis III^a, wöchentlich 1 Std. — 2. Abteilung. Oberstimmen (80 Schüler von III^a bis V), wöchentlich 1 Std. gesondert, 1 Std. mit der 1. Abteilung vereinigt.

Quinta. Abrundung der theoretischen Kenntnis; Transponierübungen. Choräle und Lieder zweistimmig. — S. Müller, Sängerlust, 3 und 4. — 2 Abteilungen nach den Cötus. Je 2 Stunden.

Sexta. Befestigung in der Notenkenntnis. Versetzungszeichen. Takt, Taktarten, Intervalle, Tonart; dazu die gebräuchlichsten Dur-Tonleitern. Choräle und Lieder einstimmig. S. Müller, 1 und 2. — 2 Cötus, je 2 Std.

Vorschule. Ton- und Treffübungen. Kleine Lieder und Choräle von beschränktem Tonumfange. In der 1. Klasse auch Übungen im Notenlesen und Notenschreiben (mit S. Müller, 1.) — 1. Klasse 2 Std., 2. Klasse in jedem Cötus 1 Std.

c) Fakultatives Zeichnen. — Lehrer Rieck.

Wiedergabe von schwierigeren Holzmodellen und Geräten im Umrisse, sowie von einfachen Gipsmodellen in Schattierung, darauf auch von plastischen Ornamenten und nach Gelegenheit von anderen Vorlagen. 2 Abteilungen in je 2 Stunden.

1. Abteilung. Schüler aus I und II, im Sommer 6, im Winter 12 Teilnehmer.
2. „ „ „ III, „ „ 44, „ „ 31 „ .

An dem **sonstigen fakultativen Unterricht** beteiligten sich
(a. im Sommer-, b. im Winterhalbjahr)

	1. im Englischen a.	b.	2. im Hebräischen a.	b.	3. in Naturwissenschaft a.	b.	
aus I	12	6	14	16	6	5	
„ IIa	15	7	8	8	5	4	
„ IIb	10	11	11	5*)	8	11	
„ IIIa	35	8*)	—	—	—	—	
im ganzen	**72**	**32***)	**33**	**29***)	**19**	**20**	Schüler.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Königliches Provinzial-Schulkollegium von Pommern, 18. Mai 1885.

— Kann die Schule dem Schüler den erfolgreichen (mindestens) einjährigen Besuch der Sekunda nicht ohne Einschränkung bescheinigen, so hat sie ihm die Erteilung eines Zeugnisses über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst überhaupt zu versagen.

Der Beschluss über Zuerkennung des militärischen Befähigungszeugnisses darf nicht früher gefasst werden, als 30 Tage vor dem Schluss des betreffenden Schulsemesters.

Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten, 8. Juli 1885.

— Unbedingte Voraussetzung für die Ausstellung eines Befähigungs-Zeugnisses für den einjährig-freiwilligen Dienst ist der einjährige Besuch der Sekunda. Es ist daher nicht nur ausgeschlossen, dass das fragliche Zeugnis auf Grund des Bestehens einer Aufnahmeprüfung in die Obersekunda bewilligt werde, sondern auch, dass dasselbe auf Grund irgend einer kürzeren als einjährigen Dauer des Besuches der Sekunda ausgestellt werde, selbst wenn die besonderen Umstände zu der Annahme Anlass geben können, dass das erforderliche Mass der Schulbildung erreicht sei, z. B. wenn bezeugt wird, dass ein Schüler nach halbjährigem Besuche der Untersekunda bedingungslos nach Obersekunda versetzt worden ist, oder dass derselbe in die Obersekunda auf Grund des Bestehens einer Aufnahmeprüfung aufgenommen, ein halbes Jahr der Obersekunda mit befriedigenden Leistungen angehört hat u. a. m. Nur Reifezeugnisse für die Universität und die derselben gleichgestellten Hochschulen, sowie Reifezeugnisse für die erste Klasse der unter § 90 2a der deutschen Wehrordnung Teil I bezeichneten Anstalten, machen die Beibringung eines den mindestens einjährigen Besuch der Sekunda voraussetzenden Zeugnisses entbehrlich. —

Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten, 30. Juni 1885.

— Durch die Prüfungsordnung vom 27. Mai 1882 ist bestimmt, dass junge Leute, welche nach bereits erfolgter Immatrikulation an einer Hochschule das Reifezeugnis von einem Gymnasium oder einer Realanstalt erwerben wollen, für ihre Zulassung zu der betreffenden Prüfung die ministerielle Genehmigung nachzusuchen haben, und dass dieselben, wenn sie nach erhaltener Erlaubnis die Prüfung nicht bestehen, nur noch einmal zur Prüfung zugelassen werden können. Aus Anlass öfters vorgetragener Gesuche um wiederholter Zulassung zur Prüfung, bemerke ich ausdrücklich, dass eine Prüfung, welche ein Examinand, nachdem er einmal in dieselbe eingetreten ist, an irgend einer Stelle im Verlaufe der Prüfung selbst aufgiebt, einer nicht bestandenen Prüfung gleich gerechnet wird. Eine Ausnahme hiervon findet nur statt, wenn sofort bei dem Aufgeben der Prüfung nachgewiesen und von dem königlichen Kommissar anerkannt wird, dass die Prüfung infolge einer Erkrankung des Prüflings hat aufgegeben werden müssen. Die Gleichstellung der aufgegebenen Prüfung mit der nicht bestandenen hat ebenso Geltung für diejenigen, welche nach erlangter Reife an einem Realgymnasium oder einer Oberrealschule sich der Reifeprüfung an einem Gymnasium unterziehen, wie für die Schüler der Gymnasien etc. selbst, nur dass den letzteren nach § 16 der Entlassungs-Prüfungsordnung eine zweimalige Wiederholung der Prüfung gestattet ist. —

*) Im Englischen und im Hebräischen können neue Teilnehmer für jeden Kursus nur zu Ostern eintreten; daher ist die Winterfrequenz regelmässig schwächer.

Königliches Provinzial-Schulkollegium, 7. November 1885.
Ferien-Ordnung für 1886.

Osterferien.	Schulschluss:	Sonnabend, 10. April, Mittag.	Schulanfang:	Donnerstag, 29. April, früh.
Pfingstferien.	„	Freitag, 11. Juni, Nachmittag.	„	Donnerstag, 17. Juni, früh.
Sommerferien.	„	Sonnabend, 3. Juli, Mittag.	„	Montag, 2. August, früh.
Michaelisferien.	„	Donnerstag, 30. September, Mittag.	„	Dienstag, 12. Oktober, früh.
Weihnachtsferien.	„	Mittwoch, 22. Dezember, Mittag.	„	Donnerstag, 6. Januar, früh.

III. Chronik der Schule.

A. Verlauf des Schuljahres.

Der Unterricht begann am Donnerstag, den 9. April, und ist bis auf einzelne Tage nur durch die ordnungsmässigen Ferien (s. vor. Programm) unterbrochen worden.

Am 6. Juni unternahmen die Lehrer mehrerer Oberklassen mit ihren Schülern weitere Spaziergänge in die Umgegend; mit den Unterklassen machten die Ordinarien oder die Fachlehrer für Botanik wiederholt ähnliche Ausflüge, die sich jedoch auf den Nachmittag beschränkten. (Eine viertägige Fahrt und Wanderung mit den Vorturnern unternahm Oberlehrer Dr. Schmolling während der Michaelisferien vom 5. bis 8. Oktober.)

Am 29. Juni nachmittags wurde dem Musik-Verein der Marienstifts-Gymnasiasten eine Ausfahrt mit dem Dampfschiff nach Messenthin gestattet, an welcher auch mehrere Lehrer, die Angehörigen der Sänger und sonstige geladene Gäste teilnahmen. — Ebenso unternahm im August der von Professor Dr. Conradt geleitete Deklamations-Verein der Gymnasiasten einen Nachmittags-Ausflug nach der Buchheide, um daselbst im Freien einige dramatische Scenen aufzuführen.

Am 24. Juni feierte das Gymnasium den 400. Geburtstag Johann Bugenhagens durch einen Gedächtnis-Aktus, bei welchem nach Schriftlektion und einleitender Ansprache des Direktors einige Scenen aus O. Devrients Luther-Festspiel von Schülern der Oberklassen dramatisch recitiert wurden und alsdann Oberlehrer Jobst ein Bild Bugenhagens mit besonderem Verweilen bei seinen Beziehungen zur pommerschen Heimat gab.

Am 2. September beging die Anstalt die Feier des Tages von Sedan durch einen Gesang- und Deklamations-Aktus in der Turnhalle, an welchen sich auf dem Turnplatze das übliche Turnfest anreihte; dasselbe wurde mit Prämiierung des Siegers im Wettturnen und mit einem Hoch auf Seine Majestät den Kaiser geschlossen.

Am 12. September erfolgte unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrates Dr. Wehrmann die mündliche Entlassungsprüfung, bei welcher sieben Schüler das Zeugnis der Reife erlangten; dieselben wurden am 23. September durch den Direktor entlassen.

Am 29. Oktober fiel der Unterricht wegen der Urwahlen zum Abgeordnetenhause aus, am 1. Dezember ebenso wegen der allgemeinen Volkszählung, an deren Arbeiten sich mehrere Lehrer freiwillig beteiligten.

Am 19. Dezember wurde nach Klavier- und Gesangvorträgen des Musik-Vereins in der Aula von Mitgliedern des Deklamations-Vereins Sophokles' Aiax in deutscher Übersetzung aufgeführt; am 21. Dezember wurde die übliche Weihnachtsfeier gehalten.

Am 6. Januar fand bei Wiedereröffnung des Unterrichts zur Feier der fünfundzwanzigjährigen Regierung Seiner Majestät des Kaisers und Königs im Gymnasium ein Festaktus statt, bei welchem der Direktor, um die Segnungen dieser Regierung zu veranschaulichen, Preussen und Deutschland sonst und jetzt den Zuhörern vor Augen stellte. — Für die Vorschüler wurde in den späteren Vormittagsstunden eine einfache Feier in der Turnhalle veranstaltet, bei welcher sie Lieder sangen, unter Gesang Marschübungen anstellten, vom Lehrer Rieck in kurzer Ansprache über den Anlass der Feier belehrt und zum Schluss von dem Direktor zu einem Hoch auf Seine Majestät aufgefordert wurden.

Am 22. März feierte das Gymnasium den 89. Geburtstag Seiner Majestät durch einen Festaktus in der Aula, bei welchem Gymnasiallehrer Dr. Ifland die Festrede hielt.

Am 29. März fand unter dem Vorsitz des Direktors als stellvertretenden Königlichen Kommissars die mündliche Entlassungsprüfung für den Ostertermin statt. Bei derselben erhielten elf Schüler das Zeugnis der Reife;

dieselben wurden, da mehrere von ihnen schon am 1. April zum Militärdienst eintreten wollten, in einem Aktus am 31. März durch den Direktor entlassen. Die Abschiedsrede hielt in ihrem Namen der Abiturient Müller lateinisch, im Namen der Zurückbleibenden der Oberprimaner Abel deutsch.

Weiteres s. unter C.

B. Personalien.

Das aktive Lehrerkollegium des Gymnasiums hat während des abgelaufenen Schuljahres nur geringe Veränderungen seines Bestandes erfahren. Dagegen hat dasselbe wiederum den Hingang eines ehemaligen und ihm noch immer nahe verbundenen Mitgliedes zu beklagen. Am 1. Februar d. J. starb im Alter von 85 Jahren der Senior des Stettiner Lehrerstandes Professor Dr. Hermann Hering, bis an sein Ende und über seinen Tod hinaus hoch verehrt von allen, die ihn kannten. Am Gymnasium war er vom Herbst 1822 bis Ostern 1876, also 53½ Jahr, ununterbrochen thätig gewesen und hatte sich in seltenem Masse die Achtung und Zuneigung seiner Amtsgenossen, die Liebe und Anhänglichkeit seiner Schüler erworben, wie die Feier seines 50jährigen Jubiläums und seines Abschiedes bewiesen (s. Progr. von 1873 und 1876). Aber auch nach seinem Übertritt in den Ruhestand nahm er nicht bloss an den Festen der Anstalt und an dem Schicksal ihrer Lehrer und Schüler gern und freundlich Anteil, sondern er blieb als Mitglied der Witwenkasse, deren Versammlungen er fast bis zuletzt regelmässig besuchte, und als Kollator des ihm zu Ehren gestifteten Stipendiums zu dem Gymnasium auch fortgesetzt in einer gewissen amtlichen und mit Liebe festgehaltenen Beziehung. Das Lehrerkollegium musste es daher für seine Pflicht halten seinen Sarg mit einem Ehrenkranze zu schmücken und war bei der Trauerfeier wie bei dem Leichenbegängnis auf dem alten Friedhofe (am Nachmittag des 4. Februar) durch den Direktor und zahlreiche Mitglieder vertreten.

Am Gymnasium selbst wurde der Ostern v. J. in die der Vermehrung der Klassen entsprechende neue Lehrerstelle zunächst provisorisch berufene Dr. Martin Wehrmann am 1. Juli v. J. als ordentlicher Gymnaisallehrer definitiv angestellt. Ausschied, nachdem er 2 Jahre am Gymnasium in verschiedenen Stellungen unterrichtet hatte, Michaelis v. J. der etatsmässige Hülfslehrer Dr. Richard Koch, um als ordentlicher Lehrer an das Gymnasium in Stolp überzugehen. An seine Stelle trat der Schulamtskandidat Georg Huth, vorher seit Michaelis 1884 Hospitant, seit Ostern 1885 ordentliches Mitglied im Königlichen Seminar für gelehrte Schulen.

In das Königliche Seminar traten Ostern v. J. ausser dem Genannten neu ein die Schulamtskandidaten Carl Brunk, Gustav Vormstein, Dr. Alfred Haas, Michaelis v. J. der Schulamtskandidat Dr. Ulrich Jahn, sämtlich zugleich zur Absolvierung ihres pädagogischen Probejahres. — Seit Januar d. J. leistete ausserdem der Schulamtskandidat Franz Hoppe mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums erwünschte Aushülfe bei der Vertretung des erkrankten Gymnasiallehrers Dr. Queck (s. unten).

An der Vorschule des Gymnasiums wurde die durch den Tod des Lehrers König erledigte Stelle Ostern v. J. zunächst provisorisch, seit dem 1. Oktober aber definitiv dem bisherigen Lehrer in Wussow, August Strey (geboren 1860 zu Naugard und auf dem Seminar zu Pölitz ausgebildet), übertragen.*)

Das Lehrerkollegium ist in dem ergänzten Vollbestande etatsmässig bis Ende des Schuljahres verblieben; thatsächlich aber hat fast jederzeit eine oder die andere Lücke und zuweilen eine Mehrzahl derselben Vertretung erfordert.

Kürzere Behinderungen trafen infolge eines schmerzlichen Trauerfalles in der eigenen Familie den Oberlehrer Jobst Ende Sommers v. J. und den Gymnasiallehrer Dr. Walter im Februar d. J.

Zu militärischer Dienstleistung eingezogen war Gymnasiallehrer Dr. Hoppe vom 23. März bis 4. Mai, Vorschullehrer Schüler vom 1. April bis 10. Mai, Oberlehrer Dr. Schmolling vom 22. Juni bis 4. Juli, Gymnasiallehrer Tiebe vom 2. August bis 18. September.

Zur Teilnahme an einer Familienfeier beurlaubt war der letztgenannte vom 17. bis 20. November, zu gleichem Zwecke sowie zum Besuche der Giessener Philologen-Versammlung der Direktor vom 25. September bis zum Schulschluss am 30.

Gleich nach Schulanfang zu Ostern war infolge eines unglücklichen Falles Gymnasiallehrer Dr. Ifland

*) Von den Unterbeamten der Anstalt ist der Turnwärter Seurich am 10. März v. J. gestorben, an seine Stelle der bisherige Schiffswächter Vieberg vom Marienstifts-Curatorium angenommen, am 1. Mai durch den Direktor im Beisein der Turnlehrer eingewiesen und verpflichtet.

am Antritt seines Amtes noch bis zum 27. April behindert, zur Wiederherstellung der Gesundheit über die Sommerferien hinaus beurlaubt Oberlehrer Jobst vom 3. bis 17. August, über die Weihnachtsferien hinaus und bis Ostern Gymnasiallehrer Dr. Queck. — Die letzte langandauernde Vertretung erforderte eine besonders umfassende Regelung. Das Ordinariat des erkrankten Kollegen sowie den lateinischen Unterricht in III a O übernahm der bereits mit Ovid- und Geschichtslektionen in der Klasse beschäftigte Schulamtskandidat Dr. Haas, von welchem dafür 2 Stunden Vergil in II b O wieder an Oberlehrer Dr. Loewe und 2 Stunden Geschichte in III b M neu an Dr. Jahn abgetreten wurden. Die griechische Prosa in II b M übernahm der Ordinarius Oberlehrer Dr. Schmolling, Geschichte in derselben Klasse (neben Deutsch und Homer) Gymnasiallehrer Dr. Walter; von letzterem gingen dafür 2 Stunden Französisch in III b M an Kandidat Hoppe, von ersterem 2 Stunden Vergil an Gymnasiallehrer Dr. Knaack, von diesem 2 Stunden Religion in IV M an Kandidat Vormstein über. Die Geographiestunde in III a O wuchs (neben Naturkunde) dem Gymnasiallehrer Tiebe zu, der lateinische Unterricht in IV O dem Ordinarius Gymnasiallehrer Leitritz, welcher dafür die französischen Stunden in dieser Klasse an Kandidat Hoppe, in III a M an den Hülfslehrer Huth abgab. — Die sonstigen Vertretungen von einigermassen längerer Dauer sind aus den Angaben unter I 3 ohne weiteres ersichtlich.

Amtlich abwesend war ausserdem der Direktor zur Teilnahme an der neunten Direktoren-Versammlung der Provinz Pommern, welche nach einer Vorberatung am Abend des 19. Mai vom 20. bis 22. Mai in Stargard tagte. Die Verhandlungen derselben sind inzwischen im Druck erschienen. (Berlin, Weidmannsche Buchhandlung. 1885. XII und 464 S. 8.)

Auf Grund einer in Stargard getroffenen Abrede hatte der Direktor demnächst die Ehre, bei dem 50jährigen Pfarramtsjubiläum des General-Superintendenten D. Jaspis am 12. Juli dem verehrten Oberhirten der Provinz, welcher den höheren Schulen derselben als kirchlicher Revisor ihres Religions-Unterrichtes speziell nahezutreten pflegte, im Namen der Direktoren und Rektoren herzliche und ehrerbietige Glückwünsche auszusprechen und eine lateinische Begrüssungsadresse zu überreichen. Im Namen des Lehrerkollegiums schloss sich ihm der Hausnachbar des Jubilars Prof. Dr. Conradt an. — Unerwartet schnell freilich ist dann für den würdigen Geistlichen, der an seinem Ehrentage sich geistig und körperlich fast noch in voller Rüstigkeit bewegte, der Abend hereingebrochen. Nach schwerem Ringen starb er am 20. Dezember, dem vierten Adventssonntage; am 23. Dezember folgten wir nach der Trauerfeier in der Schlosskirche seinem Sarge. Ehrendes Andenken aber gebührt dem glaubensernsten und aufrichtigen Manne auch im Kreise der höheren Schulen, für deren Arbeit er, noch selbst ein fester Lateiner vom alten sächsischen Schlage, nach mehr als einer Richtung hin eine lebendige Teilnahme besass.

C. Besondere Vorgänge.

Mit Beginn des Schuljahres wurde das System der Wechselcötus auf die Klasse Unter-Secunda ausgedehnt und damit in den zugelassenen Grenzen, abgesehen von etwaigen Teilungen in der Vorschule, zum Abschluss gebracht.

Gleichzeitig war die im vorigen Programm beschriebene Erweiterung des Gymnasialgebäudes und die innere Einrichtung der neugewonnenen Räume soweit hergestellt, dass nach den Osterferien sämtliche Klassenzimmer bestimmungsmässig in Gebrauch genommen werden konnten. Im Laufe des Sommers ist auch der äussere Abputz des Anbaus sowie die Regulierung des Schulhofes und des Marienplatzes erfolgt. Übrig ist nur noch ein gleichmässiger Anstrich des ganzen Gebäudes und vielleicht die Anbringung von Doppelfenstern und von Markisen in einigen Räumen.

Im Innern war ausser den Klassenräumen auch das Direktorial- und das Konferenz-Zimmer im wesentlichen gleich nach den Osterferien zum Gebrauche eingerichtet; auch die dem letzteren zum Schmuck dienende reiche Sammlung von Lehrerbildern aus älterer und neuerer Zeit fand in der Woche vor Pfingsten unter Leitung von Professor Pitsch und Gymnasiallehrer Dr. Walter in einer den neuen Raumverhältnissen angepassten Ordnung wieder ihren Platz*).

---

*) Die Sammlung umfasst folgende Bilder: Joh. Micraelius (Lüttkenschwager) aus Köslin, geb. 1597, Rektor 1642—58, vorher 1627—41 an der Ratsschule. — Rektor Gg. Wehling (an der Ratsschule) † 1719. — Mich. Friedr. Quade, Rektor des Pädagogiums 1716—57. (Progr. v. 1826, p. 49 s.) — M. Zorn aus Hamburg, hier bis 1746, dann Rektor in Thorn. — M. Chph. Andr. Büttner, Rektor der Ratsschule 1737—57, dann Rektor in Stralsund. — M. Zachariae, 1755 (abiit Bucephaleam). — Konrektor Levezow, 1773. (S. Progr. v. 1801, S. 55). — Subrektor Schütze aus Löbejun, 1785. — Professor Kölpin, Medizinalrat und Lehrer der Naturwissenschaften, 1739—1801. — Rektor Karl Samuel Walther (am Ratslyceum), 1761—1803. (Progr. v. 1803, S. 30.) — Musikdir.

Der neue Zeichensaal wurde gegen Pfingsten mit neuem angemessenem Mobiliar ausgestattet und in Gebrauch genommen; die Schüler-Bibliothek und die physikalische Sammlung konnten schon im Mai, das naturwissenschaftliche Museum im Monat Juni in wiedergeordnetem Zustande revidiert werden. Zugleich wurde nunmehr die Unterstützungs-Bibliothek (Bibliotheca pauperum), welche im Jahre 1876 auf Anregung des jetzigen Oberlehrers Dr. Schmolling begründet und von demselben mit sehr dankenswerter Mühe fortgesetzt verwaltet, aber bis dahin im Konferenz-Zimmer nur unbequem untergebracht war, in den Raum der Schüler-Bibliothek geschafft und der Verwaltung ihres Bibliothekars mit unterstellt. Ebenso ging, einer veränderten Verteilung des Unterrichts entsprechend, die Verwaltung der physikalischen Sammlung von dem Oberlehrer Dr. Wienke, welcher dieselbe seit dem Herbst 1877 unter sich gehabt, im Jahre 1878 die seitdem gedruckten Bestimmungen für ihre Benutzung entworfen und im Jahre 1884 ihre wiederholte Umräumung geleitet hatte, an den Gymnasiallehrer Tiebe über, welcher sie nun neu aufgestellt und einen sachlich geordneten Katalog für dieselbe angefertigt hat.

Aufhältlichere Arbeit hat noch während des ganzen Jahres die neue Ordnung der grossen Hauptbibliothek verursacht. Obwohl ihr Bibliothekar Professor Dr. Conradt in seinen freien Stunden immer wieder mit der Aufstellung beschäftigt gewesen und die Arbeit sachlich durch die Einrichtung des neuen Geschäftszimmers und wiederholte Beschaffung neuer Repositorien durch das Marienstifts-Curatorium erleichtert worden ist, hat das Werk doch nur mit grosser Anstrengung vor Ende des Schuljahres vollbracht werden können. Je nach dem Fortschritt der Arbeit hat in den Monaten Juni, August, September v. J. und Februar bis März d. J. eine genaue Revision stattgefunden und erfreulicher Weise trotz dem wiederholten Wechsel der Aufbewahrungsstellen unerwartet geringe Lücken ergeben. — Auch das Archiv der Anstalt, welches früher kaum Raum hatte, ist endlich in eine gehörige und übersichtliche Ordnung gebracht, und von dem gesamten neuen und alten Mobiliar des Gymnasiums durch die vereinte Bemühung aller Klassen-Ordinarien und der Verwalter der Sammlungen ein vollständiges Inventarium aufgenommen worden.

So hat auch nach Vollendung des Neubaus das abgelaufene Schuljahr noch eine ungewöhnlich grosse

---

Bachmann, 1798—1806, dann Prediger in Lübzin. (Progr. v. 1798, S. 33.) — Joh. Jac. Sell, Prof. der Geschichte, dann Rektor des akademischen Gymnasiums, 1790—1805, an der vereinigten Anstalt mit Koch zusammen bis 1816. — Dr. Friedr. Koch aus Loburg; kam 1792 an die Ratsschule (1793 Ratslyceum), Rektor bis 1828, dann Konsistorialrat, † 1849. (Progr. v. 1850, S. 48.) — Joh. Heinr. Jantzen aus Schwedt, geb. 1776, im Amt hier 1803—1838, zuletzt Prorektor. (Progr. 1838, S, 34; 1839, S. 30 f.) — Prof. Justus Günther Grassmann, geb. 1779, am Gymnasium 1806—1852. (Progr. v. 1852, S. 56 ff.) — Dr. Karl Friedr. Wilh. Hasselbach, geb. 1781 zu Anklam, Lehrer an der Anstalt seit 1805, Direktor 1828—54; † 1864. (Progr. v. 1864, S. 36.) — Prof. Dr. Ludw. Giesebrecht, geb. 1792 zu Mirow, Lehrer an der Anstalt 1816—1866, † 1873. (Progr. v. 1866, S. 23 ff. 1867, S. 43. 1873, S. 26.) — Prof. Dr. Karl E. Aug. Schmidt, geb. 1799 zu Göttingen, seit 1828 Lehrer an der Anstalt, † 1869. (Progr. S. 40 ff.) — Prof. Dr. Albert Heydemann, geb. 1808 zu Berlin, Direktor des Gymnasiums 1856—77. (Progr. 1878, S. 37 ff.) — Prof. Dr. Hermann Grassmann, geb. 1809 zu Stettin (Sohn von Justus Günther), Lehrer an der Anstalt 1842—43 und 1852—77. (Ebenda S. 36 ff.) — Prof. Dr. Hermann Hering, Lehrer der Anstalt 1822 bis 1876, † 1886. (Progr. v. 1873, S. 25. 1876, S. 37 ff. u. s. oben unter III. B.) — Die bisher genannten Bilder sind sämtlich in Öl ausgeführt; in Steindruck das Kriehubersche Bild von Dr. Herm. Bonitz, Oberlehrer und Professor am Gymnasium von 1842—1849, jetzt Geh. Ober-Regierungs- und vortragender Rat im Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten zu Berlin. Dazu eine Vereinigung von Photographieen des Kollegiums aus dem Jahre 1859.

Aus neuerer Zeit Photographieen der verstorbenen Kollegen Dr. Robert Linke, 1876—77 (Progr. v. 1878, S. 41) und Prof. Rich. Hoffmann, 1865—67 und 1868—84 (Progr. v. 1885, Schulnachr. S. 15 f.), und der abgegangenen Professoren Hugo Lemcke, 1860 bis 1881, jetzt Direktor des Stadtgymnasiums hier, und Lic. Dr. Alex. Kolbe, 1866—1882, jetzt Direktor des Bugenhagenschen Gymnasiums zu Treptow a. R., sowie ein Gruppenbild des Kollegiums a. d. J. 1880. (Eine Photographie des † Dir. Heydemann ist dem Lehrzimmer der Oberprima gewidmet.)

In dem Direktorial-Zimmer befindet sich ein zweites Ölbild von Direktor J. J. Sell, ein ebensolches von Joh. Theoph. Schröder aus Schlawe, Bacc. Lyc. seit 1798, gestiftet 1804, eine Photographie des ehemaligen Marienstifts-Kurators Ober-Regierungsrat Heegewaldt (1831—1866, Progr. 1867, S. 46); ausserdem das grosse (14 Fuss hohe und 9 Fuss breite) allegorische Gemälde „Denkmal der Vaterlandsliebe des preussischen Volkes im Jahre 1813 und 1814", welches der Maler F. B. Weitsch, Rektor der Akademie der Künste zu Berlin, im Jahre 1814 für die akademische Ausstellung geliefert und bei der Säkularfeier der Vereinigung Pommerns mit dem preussischen Staate auf Verwendung des Professor Levezow „gern und willig und mit hoher Achtung für Alt-Pommersche Treue und Vaterlandsliebe" dem Gymnasium zu eigen überwiesen hat. (S. Progr. v. 1821 S. 65 ff. nach Levezows II. Anhang zum Katalog der Kunstausstellung v. 1814, n. 372).

Die Bibliothek besitzt ein zweites Bild ihres langjährigen verdienten Bibliothekars Prof. Schmidt, ausserdem ein drittes Bild von J. J. Sell, ferner M. Jac. Hahn aus Anclam, 1723—1737, und zwei vorläufig noch nicht bestimmbare Porträts.

Ein Bildnis des Oberpräsidenten von Pommern Dr. Sack findet sich auf dem naturwissenschaftlichen Museum (s. V. 6).

Genauere biographische Notizen über namhafte Lehrer des Gymnasiums in früheren Jahrhunderten sind für ein künftiges Programm in Aussicht genommen.

Menge von Verwaltungsgeschäften zur Herstellung guter Ordnung und Übersicht im Innern des Hauses mit sich gebracht.

Das also erweiterte und neu ausgestattete Gymnasium hat nun auch gleich im ersten Jahre seines jetzigen Bestandes sich eines Besuches von der höchsten Stelle der preussischen Unterrichts-Verwaltung und einer eingehenden Revision von seiten des Departementsrates des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums zu erfreuen gehabt.

Am 27. November v. J. hatte das Marienstifts-Gymnasium die Ehre, Seine Excellenz den Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten Herrn Dr. von Gossler in seinen Räumen zu sehen. Der Herr Minister, welcher vom 26. bis 28. November zur Kenntnisnahme von den Behörden und Anstalten seines Ressorts in Stettin verweilte, erschien, begleitet von dem Herrn Oberpräsidenten der Provinz Pommern Graf Behr-Negendank und dem Herrn Regierungs-Präsidenten Wegner, am gedachten Tage um 9 Uhr in der Anstalt, wurde am Portal des Gymnasiums von den Herren Geh. Regierungs- und Provinzial-Schulrat Dr. Wehrmann, Provinzial-Schulrat Schultz und dem Direktor begrüsst und nahm dann die Vorstellung des im Direktorial- und Konferenz-Zimmer versammelten Lehrerkollegiums an. Hierauf wohnte Se. Excellenz mit den übrigen Herren, solange als es die Dispositionen für den Tag gestatteten, einer Horazlektion des Direktors in Oberprima, dem deutschen Unterricht des Professors Dr. Conradt in Unterprima und einer Physikstunde des Gymnasiallehrers Tiebe in Untersecunda bei, während für die Besichtigung der Sammlungen im Oberstock des Gymnasiums die genau abgegrenzte Zeit leider nicht mehr ausreichte.

Die fachmässige Revision der Anstalt fand durch den Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrat Dr. Wehrmann vom 1. bis 6. Februar d. J. statt. Sie erstreckte sich, auch unter Durchsicht der schriftlichen Arbeiten, auf alle Lehrer, alle Klassen und alle Unterrichtsgegenstände, einschliesslich der fakultativen und technischen Lehrfächer, ebenso auf das Gebäude und die Sammlungen des Gymnasiums, und fand in zwei Konferenzen, welche am 3. Februar mit den Elementar- und technischen Lehrern, am 6. Februar mit dem übrigen Lehrerkollegium gehalten wurden, und in einem Revisionsbescheide vom 20. Februar ihren Abschluss, welcher ebenso wie die persönliche Aussprache des Herrn Revisors nicht nur in der Anerkennung des Befundes, sondern auch in dem Hinweis auf wichtige Gesichtspunkte für Lehrverfahren, Disziplin und Erziehung zu Dank verpflichtet und zur Anregung dienen muss.

Am 1. April d. J. feierte in Berlin der Geheime Ober-Regierungs- und vortragende Rat im Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten Herr D. Dr. Bonitz das Jubiläum seiner fünfzigjährigen Amtsthätigkeit, welche er mit Anfang des Sommersemesters 1836 am Blochmannschen Institut in Dresden begonnen hatte. Das Marienstifts-Gymnasium, welches den Jubilar von Michaelis 1842 bis Ostern 1849 zu seinen Lehrern gezählt hat und ihn in der Erinnerung der Zeit- und Amtsgenossen wie in dem Andenken seiner hiesigen Schüler noch jetzt dankbar verehrt weiss, hatte in diesem Verhältnis die ehrenvolle Aufforderung, dem hochverdienten Manne an seinem Jubeltage mit ehrerbietigen und ergebenen Glückwünschen sich zu nahen. Eine im Namen des Lehrerkollegiums von dem Direktor entworfene lateinische Gratulations-Adresse suchte neben der allgemeinen Bedeutung des Ehrentages und seines Trägers zugleich den besonderen Beziehungen des Gefeierten zu unserer Anstalt einen Ausdruck zu geben. Der Direktor hatte die Ehre, diese Adresse, welche in der Offizin von F. Hessenland hier mit typographischer Kunst ausgestattet ist, am 1. April dem Herrn Geh. Ober-Regierungsrat D. Bonitz persönlich zu überreichen und von demselben die Versicherung freundlicher Aufnahme und auch seinerseits fortdauernden Andenkens an seine Stettiner Zeit zu empfangen. Dem Gymnasium wird es um so mehr eine wertvolle Erinnerung bleiben, dass es dem obersten Rate der preussischen Unterrichtsverwaltung an diesem bedeutungsvollen Gedenktage mit persönlicher Beziehung hat nahe treten dürfen.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1885/86.

A. Gymnasium.

	Ia	Ib	IIa	IIb O.	IIb M.	IIIa O.	IIIa M.	IIIb O.	IIIb M.	IV O.	IV M.	V O.	V M.	VI O.	VI M.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1885	21	29	26	44		34	19	43	27	39	36	48	31	35	33	**465**
2. Abgang bis z. Schluss d. Schuljahres	11	4	4	8		—	2	8	2	3	—	2	3	1	1	49
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1885 . .	12	7	13	26	—	24	—	27	—	35	—	26	—	23	—	193
„ „ Übergang in den Wechselcötus	—	—	—	2	—	—	8	4	11	3	9	2	10	4	8	61
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1885 . .	—	—	2	1	1	—	4	5	2	2	1	2	1	5	1	26
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1885/86	22	20	30	29	22	24	29	36	34	40	43	31	37	32	36	**465**
5. Zugang im Sommersemester 1885	—	1	—	1	—	—	—	1	2	3	—	—	—	—	—	8
6. Abgang im Sommersemester 1885	8	1	5	1	6	2	4	2	6	4	3	1	1	5	2	51
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1885	5	6	11	—	21	—	22	—	31	—	24	—	26	—	24	170
„ „ Übergang in den Wechselcötus	—	—	—	5	1	4	3	7	2	9	5	12	1	8	4	61
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1885 .	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	1	—	1	1	1	7
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters . .	19	21	31	33	22	23	25	40	36	43	30	41	28	32	29	**453**
9. Zugang im Wintersemester 1885/86	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	3
10. Abgang im Wintersemester 1885/86	1	2	1	—	1	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	9
11. Frequenz am 1. Februar 1886	18	19	30	33	21	23	25	38	36	43	31	41	28	32	29	**447**
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886 . . .	18,9	18,6	17,2	16,3	16,1	15,4	14,9	13,9	13,5	13,2	11,9	11,6	10,8	10,6	9,7	—

B. Vorschule.

	1 O. | M.	2 O.	2 M.	3 O.	3 M.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1885	44	27	31	39	31	**172**
2. Abgang b. z. Schluss d. Schuljahrs 1884/85	23 nach VI	1	1	—	—	25
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1885 .	21	37	—	—	—	58
„ „ Übergang in den Wechselcötus	—	—	5	3	2	10
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1885 .	1	3	2	27	1	34
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1885/86	43	40	37	30	31	**181**
5. Zugang im Sommersemester 1885	1	—	—	2	—	3
6. Abgang im Sommersemester 1885	24 nach VI	3	2	2	—	31
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1885	30	—	29	—	—	59
„ „ Übergang in den Wechselcötus	—	5	2	2	1	10
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1885	—	—	—	—	21	21
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters .	50	40	31	31	22	**174**
9. Zugang im Wintersemester 1885/86	—	—	1	1	—	2
10. Abgang im Wintersemester 1885/86 . . .	1	2	—	—	—	3
11. Frequenz am 1. Februar 1886	49	38	32	32	32	**173**
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886 . .	8,8	8,4	7,8	7,2	6,8	—

B. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters . . .	413	8	—	44	340	125	—	145	6	—	30	160	21	—
2. Am Anfang des Wintersemesters . . .	397	7	1	48	330	121	2	140	5	—	29	159	15	—
3. Am 1. Februar 1886	392	7	1	47	324	122	1	139	5	—	29	158	15	—

C. Übersicht der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Nr.	Namen.	Geburtstag.	Geburtsort.	Konfession oder Religion.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters eventuell der Mutter.	Jahre auf dem Gymn.	Jahre in Prima.	Gewähltes Studium oder Berufsfach.
	1. Zu Michaelis 1885.								
1	Adolf Flemming	5. Oct. 1866	Stettin	evang.	Kaufmann †	Stettin	9½	2½	Medizin.
2	Constant. Zebrowski	6. Febr. 1866	Stettin	„	Kaufmann	Stettin	10½	3	Kaufmannschaft.
3	Hubert Lüdke	11. März 1864	Ueckermünde	„	Zimmermst. †	Grabow a. O.	6½	2½	Rechte.
4	Franz Straube	12. Dez. 1865	Bahn	„	Steuerinspektor.	Grabow a. O. (zuletzt: Greifswald)	5¾	2½	Medizin.
5	Otto Saare	12. Nov. 1864	Frauendorf	„	Lehrer †	Frauendorf	11	2½	Theologie.
6	Johannes Krey	9. Nov. 1865	Stettin	„	Kaufmann	Stettin	10	2	Medizin.
7	Albr. Hildebrandt	15. Juli 1867	Treptow a. R.	„	Justizrat	Stettin	7½	2	Rechte.
	2. Zu Ostern 1886.								
1	Max Müller [1])	26. Jan. 1869	Treptow a. R.	evang.	Postsekretair	Stettin	8½	2	Philologie.
2	Paul Furbach	22. Aug. 1867	Lauenburg i. P.	„	Justizrat	Stettin	10	2½*)	Forstfach.
3	Willy Grüneberg	22. Nov. 1866	Stettin	„	Orgelbaumeister	Stettin	10½	2½	Rechte.
4	Ernst Geiger	29. Febr. 1868	Stettin	„	Kaufmann	Stettin	6½	2½*)	Rechte.
5	Henny Strohé	8. Juli 1865	Clempenow, Kr. Demmin	„	Postverwalter	Stettin	11½	2½	Theologie.
6	Hans Schnittke	7. Febr. 1867	Stettin	„	Rentier	Stettin	10½	2	Theologie.
7	Richard Jahn	31. Dez. 1865	Züllchow	„	Anstaltsvorsteher	Züllchow	11	2	Phil. u. Geschichte.
8	Rich. Schlüter	2. Sept. 1865	Grabow a. O.	„	Arzt	Grabow a. O.	11	2½	Offizier.
9	Eugen Reck	20. Jan. 1866	Stolp i. P.	„	Rentier	Wiesbaden	1½†)	3	Offizier.
10	Willy Kressmann	1. Juli 1866	Stettin	„	Rentier †	Grabow a. O.	10½	2	Offizier.
11	Franz Kuck	15. Jan. 1867	Stettin	„	Kaufmann †	Stettin	10	2	Theologie.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst

haben Ostern 1885 erhalten 20 Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen 8
„ Mich. „ „ 16 „ „ „ „ „ „ „ „ 5
Summa 36 Summa 13.

[1]) Von der mündlichen Prüfung dispensiert. — *) Längere Zeit krank. — †) Vorher 7½ Jahr in Colberg und Wiesbaden.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

(Bis 1. März 1886.)

1. Vermehrung der Haupt-Bibliothek.

(Bibliothekar Professor Dr. Conradt.)

A. Durch Anschaffung aus den etatsmässigen Mitteln.

I. An Zeitschriften (auf 1885): Centralblatt f. die ges. Unterrichts-Verw. in Preussen. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Fleckeisen und Masius, Neue Jahrbücher. — Hermes. — Rheinisches Museum. — Bursian, Jahresbericht der Altertums-Wissenschaften. — Steinmeyer, Zeitschrift für deutsches Altertum. — Crelles Journal. — Clebsch, Mathematische Annalen*).

II. An Fortsetzungen oder Ergänzungen: Ersch und Gruber, Encyclopädie. — Corpus Inscriptionum Atticarum. — Ebeling, Lexicon Homericum. — Bergk, Griech. Litteraturgeschichte. — Mommsen, Röm Geschichte. — v. d. Launitz, Wandtafeln. — Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Publikationen des litt. Vereins zu Stuttgart. — Monumenta Germaniae historica. — Heeren-Ukert, Gesch. der europ. Staaten. — Duncker, Gesch. des Altertums. N. F. — Roscher, Lex. der Mythologie. — Goedeke, Grundr. der deutschen Dichtung.

III. Ausserdem: Luthers Briefwechsel, hrsg. v. Enders. Bd. I. — Kock, Comicorum atticorum fragm. Bd. 1, 2a. — Aeschylus, ed. Wecklein. — Cicero pro S. Roscio, erkl. von Landgraf, gr. Ausg. — Servii qui fer. in Vergil. carm. commentarii, edd. Hagen et Thilo. — Mommsen, Örtlichkeit der Varus-Schlacht. — Vogt, Joh. Bugenhagen. — v. Rosen, d. älteste Stadtbuch der Stadt Gartz auf Rügen. — Knoop, Volkssagen aus d. östl. Hinterpommern. — Weinhold, physikal. Demonstrationen. — Heller, Geschichte der Physik.

B. Durch Geschenke.

1. vom K. Ministerium: v. Sallet, Zeitschrift für Numismatik. — Cordatus Tagebuch über Luther, hrsg. v. Wrampelmeyer. — von dem Borne, Fischerei-Verhältnisse des deutsch. Reichs. — Wittmack, Fischerei-Statistik des deutsch. Reichs. — Vetus testamentum graece, ed. de Lagarde.

2. vom K. Provinzial-Schulkollegium: Luthers Werke, kritische Gesamtausgabe, Bd. 3.

3. vom Kaiserl. Hydrographischen Amte: Annalen der Hydrographie.

4. vom Herausgeber (Gesellsch. f. Pomm. Gesch. u. Altertumskunde): Baltische Studien.

5. von der Physikalischen Gesellschaft hier (nach Abkommen): Comptes rendus hebd. — Wiedemann, Annalen der Physik u. Beiblätter dazu.

6. aus Lesezirkeln von Kollegen: Revue des deux mondes. — Zarncke, Litterarisches Centralblatt. — Herrigs Archiv. — Archäologische Zeitschrift. — Petermann, Geogr. Mitteilungen.

7. vom Verfasser, Professor H. Heydemann in Halle: Neuntes Hallesches Winckelmann-Programm.

8. vom Herausgeber: Internat. Zeitschr. für allg. Sprachwissenschaft, hrsg. von Techmer, Bd. 1.

9. vom Verfasser: Forchhammer, Erklärung der Ilias.

10. vom Herrn Oberregierungsrat von Gronefeld: Überweg, Grundriss der Philos. 4. Aufl. — Derselbe, System der Logik. — Dühring, krit. Gesch. der Philos. — Schwegler, Gesch. der Philos. — Lange, Gesch. des Materialismus. — Weber, Gesch. d. deutsch. Philos. — Brunnhofer, Giordano Brunos Weltanschauung. — Spinoza, opp. omnia, ed. Bruder. — Dgl. Ethik, übers. u. erkl. von v. Kirchmann. — Frantz u. Hillert, Hegels Philos. in Auszügen. — Hegel, Naturrecht und Staatswissensch. im Grundriss. — Brasch, Spinozas System. — Löwenhardt, Spinoza in s. Verhältnis zur neuern Zeit. — Schopenhauer, Welt als Wille und Vorstellung, 4. Aufl. — Fichte, d. neue Spiritualismus. — Zeller, Staat u. Kirche. — v. Krieken, organische Staatstheorie. — Burckhardt, Kultur d. Renaissance. 3. Aufl. — Lermolieff, d. ital. Meister in Dresden, München, Berlin, aus d. Russ. von Schwarze. — Hettner, ital. Studien. — Lützow, die Meisterwerke der Kirchenbaukunst. — Weitzmann, Geschichte des Klavierspiels. — Burckhardt, Cicerone, 4. Aufl. — Kolb, Kulturgeschichte. — Andree, Nordamerika. — Adler, Beschreibung der Stadt Rom. — Skandalgeschichten europ. Höfe. — Lorenz und Scherer, Geschichte des Elsasses. — Rupp, aus der Vorzeit Reutlingens. — Scheffer-Boichorst, aus Dantes Verbannung. — Stuart Mill,

---

*) Ein umfängliches Verzeichnis aller auf der Bibliothek vorhandenen Zeitschriften ist durch die vereinten Bemühungen des Bibliothekars, der Kollegen Dr. Knaack, Dr. Wehrmann, sowie des Kandidaten Vormstein im Dezember v. J. und Januar d. J. hergestellt und Herrn Gymnasial-Direktor Dr. Streit in Colberg zur Bearbeitung einer von ihm beabsichtigten Übersicht über die in den pommerschen Bibliotheken vorhandenen Zeitschriften übersandt.

Selbstbiographie, übersetzt von Kolb. — Tieck, Gedichte. — Scherr, menschliche Tragikomödie. — Sophokles, übersetzt von Solger. — Velleius Paterculus ed. Walch. — Rabelais, Gargantua und Pantagruel, übersetzt von Gelbcke. — Hettinger, Dantes göttliche Komödie nach Inhalt und Charakter.

2. Vermehrung der Seminar-Bibliothek.

(Unter gleicher Verwaltung.)

A. Durch Ankauf.

Ziller, Jahrbücher des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. — Frick und Richter, Lehrproben und Lehrgänge. Forts. — Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts auf deutschen Schulen. — Specht, Geschichte des Unterrichtswesens in Deutschland. — Meyer, Friedrich des Grossen pädagogische Schriften und Äusserungen. — Instruktionen für den Unterricht an Gymnasien und Realschulen Österreichs. — Kern, zur Reform des Unterrichts in der deutschen Satzlehre. — Derselbe, Lehrstoff für den deutschen Unterricht in Prima. — Dietlein, Gosche, Polack, aus deutschen Lesebüchern. — Matzat, Methodik des geographischen Unterrichts. — Ebbinghaus, über das Gedächtnis. — Keller, die Reformation und die ältern Reformparteien. — Plüss, Vergil und die epische Kunst.

B. Durch Geschenke.

1. Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium: Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in Preussen (Fortsetzung). — 2. Vom Herausgeber Gymnasial-Direktor Professor Dr. Kolbe in Treptow a. R.: Evangelisches Monatsblatt für die deutsche Schule (desgl.).

3. Vermehrung der Schülerbibliothek.

(Bibliothekar: Gymnasiallehrer Dr. Walter.)

A. Durch Ankauf.

1. An Fortsetzungen: Ranke, Weltgeschichte, VI. — Dahn, kleine Romane aus der Völkerwanderung, III—IV. — Globus, Band XLVI bis XLVIII. — Kürschners deutsche Nationallitteratur, Lieferung 192—284. — Wissen der Gegenwart, 16 Bände. — W. O. v. Horns Jugendbibliothek, 17 Bände.

2. Ausserdem: Volkmar, Geschichte des Landes Dithmarschen. — Hertzberg, Athen. — Willmann Lesebuch aus Herodot. — Jastrow, Geschichte des deutschen Einheitstraumes. — Allgemeine Weltgeschichte von Flathe-Hertzberg, I—II. — Seemanns kulturhistorische Bilderbogen, I. — Hirths historische Bildertafeln, I. — Minckwitz, Wörterbuch der Mythologie. — Wägner, nordisch-germanische Göttersagen. — Dahn, Walhall. — Jahn, pommersche Sagen. — Valentiner, astronomische Bilder. — Oberländer, der Mensch vormals und heute. — v. Hellwald, der vorgeschichtliche Mensch. — Kiesewetter, Franklin-Expeditionen. — Oberländer, Australien. Westafrika. — Berneck, Welt in Waffen. — Goepel, Kunstgeschichte. — Devrient, Lutherfestspiel. — Goethes Gedichte erl. von Schäfer. — Schillers Dichtungen erl. von v. Sanden. — Rückerts Weisheit des Brahmanen, von Kern. — 9 patriotische Jugendschriften von Derboek, Friedel, Dietlein, Sturm, Hoecker und F. Schmidt. — Werner die Helden der christlichen Kirche.

B. Durch Geschenke.

Aus dem Nachlass des verstorbenen Professor Hoffmann wurden 20 Bände aus der französischen Litteratur überwiesen.

4. Bibliotheca pauperum.

(Unter gleicher Verwaltung. Vgl. III C.)

Als Geschenk wurden von Herrn Kaufmann Fritz Degner 54 Schulbücher überwiesen, meist lateinische oder griechische Schriftstellerausgaben.

5. Vermehrung des physikalischen Apparats.

(Verwalter: Gymnasiallehrer Tiebe. Vgl. III C.)

A. Durch Ankauf aus den etatsmässigen Mitteln.

1 gewöhnliche Wage mit Gewichten. — Gläserne Modelle einer Saug- und einer Druckpumpe. — 2 grosse Stimmgabeln auf Resonanzböden. — 4 Holzstäbe auf gemeinsamem Fuss zur Hervorbringung von Tönen durch Längsschwingungen. — 1 hölzerne Orgelpfeife mit Deckel und mit verschiebbarem Stöpsel. — 1 gläserne Orgel-

pfeife mit verschiebbarer Membran. — 1 galvanoplastischer Apparat. — 1 elektrische Klingel. — 1 Modell eines Morse'schen Telegraphen mit elektrischem Schlüssel. — 1 Ampère'sches Gestell mit 1 Solenoïd, 1 Kreis und 2 Rechtecken. — 1 Mikrophon. — Gläser, kleinere Gerätschaften und Chemikalien.

B. Durch Geschenke.

1 Glas mit arseniger Säure von Herrn cand. prob. Brunk. — 1 Metallharmonika vom Untersekundaner Laade. — 5 Stücke verschiedener Kabel von Herrn Ober-Telegraphen-Assistent Otto. — 3 Stücke des französisch-nordamerikanischen Kabels von Herrn Oberlehrer Dr. Wienke.

6. Vermehrung des naturhistorischen Museums.

(Konservator: Lehrer Müller.)

A. Durch Ankauf aus den etatsmässigen Mitteln.

Anas boschas, Weibchen. — Motacilla alba. — Torpedo narke. — Anatifera striata. — Squilla mantis. — Alligator lucius, 1,85 m lang. — 90 kleinere Präparatengläser. — 3500 Insektennadeln. — 12 Rassenbilder von Kirchhoff. — Lieferung 10 und 11 der zoologischen Wandtafeln von Leuckart und Nitsche. — Meinholds zoologische Wandbilder, 14 ausgewählte Tafeln. — Bildnis des verstorbenen Oberpräsidenten von Pommern Dr. Sack (des Hauptbegründers dieser Sammlung).

B. Durch Geschenke.

Anas fusca, Männchen, vom Sekundaner Maader. — 1 Webervogelnest und 3 Schlangen in Spiritus vom Tertianer Schendel. — 1 Gelege Eier (Crex pratensis) vom Tertianer Redlin. — Delphin-, Fischotter-, Kaninchen- und Eichelhäherschädel vom Tertianer Brockelmann. — 1 Nusshäher, 8 Falkeneier, 1 Wasserhuhnei, Fischotter- und Dachsschädel vom Studiosus Waltz. — Hamsterfell und -Schädel vom Quintaner Weicker. — Haifischrückgrat vom Tertianer Köpke. — 4 Neunaugen vom Quintaner Höpfner. — Kopf, Darm, Rückenmark und Schilder eines Störs von den Tertianern Andrae und Steckmetz. — Mehrere Schlangen in Spiritus vom Quartaner Freund. — 1 Trochus niloticus und 1 Tridacna squamosa vom Quintaner Haack. — 1 Trilobit von Herrn Gymnasiallehrer Dr. Ifland. — 71 getrocknete interessante Pflanzen der Stetttiner Flora von Herrn Lehrer Utpadel. — 13 getrocknete Pflanzen aus Ungarn vom ehemaligen Sekundaner Müller. — Amtlicher Bericht über die 38. Versammlung deutscher Naturforscher und Ärzte in Stettin im September 1863 von Herrn Dr. H. Dohrn. — 1 Tafel: Abbildung der Muskeln auf der Rückseite des menschlichen Körpers vom Primaner Biedekarken.

Ausserdem: 4 Hölzelsche Wandbilder für den Anschauungsunterricht (Frühling, Sommer, Herbst, Winter) nebst 4 Heften Materialien dazu von E. Jordan von der Verlagshandlung E. Hölzel in Wien durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium — zur Benutzung beim Unterrichte in der Vorschule.

7. Die Lehrmittel für den geographischen und geschichtlichen Unterricht (unter Aufsicht von Gymnasiallehrer Dr. Ifland) wurden vermehrt a) durch Ankauf um eine Kiepertsche Schulwandkarte von Italia antiqua; b) durch ein Geschenk des Gymnasiallehrers Dr. Wehrmann an Klasse VI M: Hirts Hauptformen der Erdoberfläche.

8. An Musikalien (Gesanglehrer Jeltsch) wurden neu beschafft: Klein, 23. Psalm; Jomelli, Osanna filio David; Frank, Adventslied.

9. Für den Gewinn plastischer **Zeichenvorlagen** (Z.-L. Rieck) wurde aus Anlass der Revision ein Anfang gemacht mit Beschaffung von Ohlendiecks Serie D. (10 Stück) und Schakowski Serie I (12 Stück).

10. Gerät und Mobiliar der Turnhalle (speziell dem Oberlehrer Dr. Schmolling unterstellt) wurde vermehrt um 1 Lederball, 3 Gummibälle, 1 Schirmständer.

11. Eine Bildersammlung

von Interesse für die Lokal- und Anstaltsgeschichte

ist allmählich durch freundliche Zuweisungen der Herren Professor Pitsch hier und Assessor Jul. Mueller in Wiesbaden gebildet. Dieselbe enthält zur Zeit:

1. Eine Abbildung des alten Lyceums in der Mönchenstrasse, welches bis 1832 auch noch dem Vereinigten Königlichen und Stadt-Gymnasium gedient hat;

2—4. Abbildungen der Marienkirche vor, bei und nach dem Brande v. J. 1789,

5. Ansicht von Stettin mit der Oderburg von der Ostseite; Photographie nach dem auf der Börse befindlichen Bilde (c. 1600).

6. „Alten Stetin“, von Westen aus der Vogelschau gesehen, mit dem jenseitigen Höhenzuge; Holzschnitt aus Bruyn und Hogenbergs Städtebuch c. 1590.

7. Einen noch älteren Holzschnitt aus Seb. Münsters Cosmographie 1555: „der herrlichen vnndt weitberümpten Statt Stettin in Pomern warhaffte abcontrafactur,“ in der That trotz des Epithetons vielmehr eine Ansicht Stralsunds von der Nordseite.

Die Bilder sind unter Glas und Rahmen auf Wunsch der Geber an einer den Schülern zugänglichen Stelle des oberen Korridors zunächst dem Konferenz-Zimmer angebracht worden.

Für alle der Anstalt zugewandten Geschenke sage ich den Gebern verbindlichen Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

I. Unterstützung von Schülern.

A. Von seiten des Marienstifts-Curatoriums wurde

1. 20 Schülern freier Mittagstisch,

2. bis zu 10 Prozent der Soll-Einnahme Schülern des Gymnasiums (einschliesslich der Lehrersöhne) halber oder ganzer Erlass des Schulgeldes gewährt.

3. Das Stipendiam des Senior Gymnasii, welcher dafür dem Direktor einige Schreibhülfe zu leisten hat, erhielt im Sommerhalbjahr der Abiturient Flemming, im Winterhalbjahr der Abiturient Müller.

4. Aus der zum Ersatz der Görlitz'schen Stiftung (Progr. 1840, S. 45), welche 1869 vom Gymnasium abgezweigt ist, bewilligten Etats-Position von 75 Mark erhielten beim Entlassungs-Aktus ein Abiturient und vier jüngere Primaner Bücher-Prämien, eine gleiche nach besonderer Bewilligung der Sieger im Wettturnen (s. III A.).

B. Aus der Stiftung zur Unterstützung würdiger und bedürftiger Schüler, welche das 12. Lebensjahr vollendet haben und der Provinz Pommern durch Geburt oder letzte Wohnung der Eltern angehören müssen, erhielten nach Beschluss des Lehrerkollegiums bis 12 Schüler vierteljährlich à 10,50 Mark. Die Stiftung, deren Vermögen im Januar d. J. 13 337,48 Mark betrug, wird von einem durch das Lehrerkollegium gewählten Ausschusse unter Aufsicht des Königl. Provinzial-Schulkollegiums verwaltet. Die Rendantur führte Oberlehrer Jobst; ausser ihm bildeten den Ausschuss der Direktor und als Schriftführer bis Neujahr Professor Dr. Conradt, seitdem Oberlehrer Dr. Schmolling.

C. Das Heringsche Stipendium, zu Ehren des Professor Dr. Hering bei seinem Jubiläum i. J. 1872 (Progr. 1873, S. 26) gestiftet und von demselben bis zu seinem Tode (s. III B.), seitdem vom Direktor verwaltet und vom Lehrerkollegium zu verleihen, genoss der Obersekundaner Gutzmann.

D. Das Heydemannsche Stipendium (Kapital 1200 M. s. Progr. von 1881) erhielt der Unterprimaner Triloff. Die Verwaltung steht bei dem Direktor, die Kollatur bei den wissenschaftlichen Lehrern der Prima.

Ausserdem wurden eine Anzahl von Schülern aus der Bibliotheca pauperum (s. III. C. V. 4) mit Schulbüchern unterstützt.

II. Universitäts-Stipendia.

[1 bis 3 unter Kollatur des Lehrerkollegiums und (bezw. in Vertretung des Direktors) von Oberlehrer Jobst verwaltet; 4 und 5 von dem Direktor verwaltet und zur Zeit von der Schwester der Stifter, Frau Geheime Medizinal-Rätin Steffen hier, zu vergeben; 6 unter Kollatur des Marienstifts-Curatoriums.]

1. Das Friedrich Kochsche Stipendium (Kapital 3150 Mark) erhielt für 1885 der Stud. theol. Friedrich Dreist,

2. das Hasselbach-Grassmannsche Stipendium (Kapital 6000 Mark) erhielt halb der Stud. med. Günther Triest, halb der Stud. phil. Otto Gohdes.

3. das Giesebrechtsche Stipendium (Kapital 7500 Mark) erhielten je zur Hälfte der Stud. theol. Kurt Müller und der Stud. phil. Robert Krumbholtz.

Die Stipendien sind zu den funfzigjährigen Amtsjubiläen der genannten Männer durch Sammlungen ihrer Schüler, Freunde und Verehrer begründet, für den Konsistorialrat D. Friedr. Koch i. J. 1839, für Direktor Hasselbach und Professor J. G. Grassmann i. J. 1852, für Professor Dr. L. Giesebrecht i. J. 1866. Vgl. die Programme von 1839, S. 33 f., 1840, S. 43 f., 1852, S. 58, 1853, S. 48, 1866, S. 25, 1869, S. 44. – Die beiden folgenden Stipendien sind von den Stiftern, 4. von dem Professor Ferdinand Calo, 5. von seinem Bruder, Justizrat Joh. Carl Aug. Calow im J. 1873 und 1875 persönlich begründet und zu Ehren ihrer Eltern benannt. Programm 1874, Schulnachr. S. 11, 1876, Schulnachr. S. 10.

4. Das I. Calow-Lobachsche Stipendium (Kapital 4200 Mark) erhielt der Stud. iur. Otto Huber,

5. das II. Calow-Lobachsche Stipendium (Kapital 3000 Mark) im Sommer v. J. der Stud. phil. Ernst Rowe, im Winterhalbjahr der Stud. theol. Kurt Müller,

6. das Oelrichsche Stipendium für eine lateinische Rede der Stud. iur. Otto Huber.

III. Die Witwen- und Waisenkasse der Lehrer am Marienstifts-Gymnasium, im Jahre 1804 durch Sammlungen bei einer Jubelfeier mit einem Grundstock von 4800 M begründet, seitdem durch Zuwendungen, Antrittsgelder, Beiträge und Zinsen vermehrt, und zuletzt durch Statut vom 28. September bezw. 24. November 1871 reguliert, steht unter einem Verwaltungsrate, welchem der Direktor als ständiger Vorsitzender, ein Rendant nach bestimmtem Turnus (1885 Oberlehrer Dr. Schmolling, jetzt Oberlehrer Dr. Loewe) und ein drittes Mitglied (zur Zeit Oberlehrer Dr. Wienke) durch Wahl der General-Versammlung angehört. Die Kasse hatte im Januar d. J. ein Vermögen von 52 030,09 M und konnte im Jahre 1885 an sieben Witwen annähernd je 360 M Pension zahlen.

Dagegen ist die Ausdehnung des Gesetzes vom 20. Mai 1882, betr. die Fürsorge für die Hinterbliebenen der unmittelbaren Staatsbeamten, auf Direktor und Lehrer des Marienstifts-Gymnasiums noch immer Gegenstand der Verhandlung bei den Behörden und bei dem Landtage der Monarchie.

VII. Anzeigen.

Der Schluss des Schuljahres ist auf Sonnabend den 10. April mittags bestimmt.

Das neue Schuljahr soll Donnerstag den 29. April, vormittags 8 Uhr, eröffnet werden. Die Aufnahme und bezw. Prüfung neuer Schüler ist auf Mittwoch den 28. April für die Gymnasialklassen vormittags 9 Uhr, für die Vorklassen vormittags 11 Uhr angesetzt. Beizubringen ist Geburts- und Impf- oder Wiederimpfschein, sowie das Abgangszeugnis von der etwa schon besuchten öffentlichen Schule, von Schülern christlicher Religion auch der Taufschein.

Dr. Gustav Weicker,
Königlicher Gymnasial-Direktor.

